



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH**  
mzom.gov.hr

KLASA: 602-03/24-05/00044  
URBROJ: 533-05-24-0058

Zagreb, 30. prosinca 2024.

Na temelju članka 8., stavka 11. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/09, 24/10, 22/13, 25/18 i 69/22), ministar znanosti, obrazovanja i mladih donosi

**ODLUKU**  
**o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije**  
**SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER/SOBOSLIKARICA LIČITELJICA DEKORATERKA (131404) u**  
**sektoru GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I ARHITEKTURA**

**I.**

Ovom Odlukom donosi se strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER/SOBOSLIKARICA LIČITELJICA DEKORATERKA u sektoru GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I ARHITEKTURA.

**II.**

Sastavni dio ove Odluke je strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER/SOBOSLIKARICA LIČITELJICA DEKORATERKA u sektoru GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I ARHITEKTURA iz točke I. ove Odluke.

**III.**

Početkom primjene ove Odluke stavlja se izvan snage Izmjene i dopune zajedničkog i izbornog dijela nastavnog plana i programa za stjecanje srednje stručne sprema sadržane u Popisu planova i programa obrazovanja za zanimanja ličilac-soboslikar (260333) i pismoslikar (260433), objavljene u Glasniku Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske posebno izdanje, broj 1, Zagreb, 1. srpnja 1996.

**IV.**

Ova Odluka stupa na snagu prvoga dana od dana objave u Narodnim novinama, a primjenjuje se za učenike I. razreda srednje škole od školske godine 2025./2026., za učenike II. razreda srednje škole od školske godine 2026./2027., a za učenike III. razreda srednje škole od školske godine 2027./2028.

**MINISTAR**

**prof. dr. sc. Radovan Fuchs**

# **STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER / SOBOSLIKARICA LIČITELJICA DEKORATERKA**

## **Popis kratica**

**CSVET** – Croatian Credit System for Vocational Education and Training (Hrvatski bodovni sustav u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)

**HKO** – Hrvatski kvalifikacijski okvir

**SIU** – skup ishoda učenja

### *Napomena:*

*Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive strukovnih kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.*

# 1. OPĆI DIO STRUKOVNOG KURIKULA

| OPĆE INFORMACIJE O STRUKOVNOM KURIKULU                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Sektor                                                                                                                                                                | Graditeljstvo, geodezija i arhitektura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Naziv kurikula strukovnog obrazovanja                                                                                                                                 | Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja                                                                                                                   | soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| Razina kvalifikacije prema HKO-u                                                                                                                                      | 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)                                                                                                                                | 181 CSVET bod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)                                                                                                                        | 4. ciklus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. ciklus                              |
|                                                                                                                                                                       | 61 CSVET bod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 120 CSVET bodova                       |
| Pokazatelji na temelju kojih je izrađen strukovni kurikulum                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Popis standarda zanimanja                                                                                                                                             | Popis standarda kvalifikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sektorski kurikulum                    |
| Soboslikar ličilac dekorater<br><a href="https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/329">https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/329</a> | Soboslikar ličilac dekorater / Soboslikarica ličiteljica dekoraterka<br><a href="https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/430">https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/430</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Graditeljstvo, geodezija i arhitektura |
| Uvjeti za upis strukovnog kurikula                                                                                                                                    | Kvalifikacija na 1. razini HKO-a<br>Dokaz o nepostojanju zdravstvenih kontraindikacija za navedenu kvalifikaciju sukladno važećem popisu zdravstvenih zahtjeva izdanom od strane nadležnoga ministarstva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka strukovnog obrazovanja)                                                                                                     | Stečenih najmanje 181 CSVET bodova, od čega je 139 CSVET bodova iz strukovnog dijela kvalifikacije i 42 bodova iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Uvjeti i načini obrazovanja u okviru strukovnog kurikula                                                                                                              | <p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (Narodne novine, broj 140/09, 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (Narodne novine, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (Narodne novine, broj 14/23 i 71/24) kao i posebnim propisima kojima je uređena provedba naukovanja.</p> <p>U drugi, odnosno treći razred učenik prelazi nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prvom, odnosno drugom razredu. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u trećem razredu.</p> <p>Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka usmjereno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ostvarenje ishoda učenja neophodnih za stjecanje kompetencija odnosno kvalifikacija za rad</li> <li>- na razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama</li> <li>- na razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.</li> </ul> <p>Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na provođenju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnom radnom procesu. Kod učenika se potiče asertivnost i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim učenicima u zajedničkom radu, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja kao i u procesu vrednovanja i samovrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave.</p> <p>Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da koristi nove tehnologije kako bi</p> |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođavati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja, odnosno kako bi učenici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije primjereno svojim mogućnostima i darovitosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Horizontalna prohodnost (preporuke)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Općeobrazovni nastavni predmeti tijekom obrazovanja za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka na razini su 4. te je omogućena prohodnost u drugu kvalifikaciju iste ili niže razine uz polaganje razlikovnih sadržaja specifičnih za pojedinu kvalifikaciju.<br><br>Učenici koji upišu program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije razine 4.1 u sektoru graditeljstvo, geodezija i arhitektura imaju isti sadržaj prvog razreda te određene sadržaje drugog i trećeg razreda. Na takav način omogućena je prohodnost u drugu kvalifikaciju iste razine uz polaganje razlikovnih sadržaja specifičnih za pojedinu kvalifikaciju.                                                                                                                                  |
| <b>Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Učenici koji završe program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije soboslikar ličilac dekorater / soboslikarica ličiteljica dekoraterka imaju mogućnost nastavka obrazovanja za stjecanje kvalifikacije razine 4.2 u sektoru graditeljstvo, geodezija i arhitektura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Oblici učenja temeljenog na radu u okviru strukovnog kurikula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Učenje temeljeno na radu provodi se naukovanjem kod licenciranog poslodavca, a može se provoditi i kod poslodavca, u Regionalnom centru kompetentnosti (gdje je primjenjivo) ili u ustanovi. Navedenim su obuhvaćene sve mogućnosti učenja temeljenog na radu čime se osigurava obrazovanje za kvalifikacije potrebne tržištu rada.<br><br>Najmanje 70 CSVET bodova potrebno je ostvariti učenjem temeljenim na radu kod licenciranog poslodavca, kod poslodavca, u Regionalnom centru kompetentnosti ili u ustanovi gdje se učenici postupno uvode u posao te u ograničenom obujmu sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora i/ili nastavnika. Učenje temeljeno na radu dio je programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji vodi do formalne kvalifikacije.                               |
| <b>Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu kurikula</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materijalni uvjeti:<br><a href="https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/430">https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/430</a><br><br>Potrebno je razredni odjel dijeliti u odgojno-obrazovne skupine kako bi se učenicima omogućio siguran rad.<br><br>Okruženje za ostvarivanje ishoda učenja uključuje širok spektar mogućnosti koje se prilagođavaju potrebama učenika i kvalifikacija. To okruženje može obuhvaćati licenciranog poslodavca, regionalni centar kompetentnosti (gdje je primjenjivo), školsku učionicu, specijaliziranu učionicu ili praktikum, kao i učenje temeljeno na radu kod poslodavca.<br><br>Ishodi učenja ostvaruju se kroz različite oblike aktivnosti, a oni vezani za učenje temeljeno na radu izvan škole usklađuju se između škole i poslodavca. |
| <b>Ciljevi strukovnog kurikula (15 – 20)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Učenici će moći:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. planirati vrijeme i dinamiku izvođenja soboslikarsko-ličilačko dekoraterskih radova</li> <li>2. iščitati mjere za soboslikarsko-ličilačke radove iz građevinskih i stolarskih nacrti</li> <li>3. pripremiti soboslikarsko-ličilačke materijale prema tehničkoj specifikaciji</li> <li>4. pripremiti radno mjesto</li> <li>5. samostalno rukovati alatima, strojevima i opremom za izvođenje specijalnih soboslikarsko-ličilačko dekoraterskih radova</li> <li>6. izvesti specijalne soboslikarsko-ličilačko dekorativne radove u skladu s preporukama i tehničkom dokumentacijom, samostalno i u timu</li> <li>7. specificirati vrstu i količinu materijala za izvođenje pojedinih soboslikarsko-ličilačko dekoraterskih radova prema nacrtima</li> <li>8. provjeriti izvedene specijalne soboslikarsko-ličilačko dekorativne radove i popraviti eventualne greške</li> <li>9. komunicirati s klijentima, suradnicima i dobavljačima u skladu s poslovnim bontonom</li> <li>10. upoznati klijente s mogućnostima izbora materijala, boja i soboslikarsko-ličilačkih i dekorativnih tehnika</li> <li>11. ugovoriti soboslikarsko-ličilačke radove s klijentom</li> <li>12. voditi evidenciju utroška soboslikarsko-ličilačkih materijala</li> <li>13. koristiti informacijsko komunikacijske tehnologije u planiranju soboslikarsko-ličilačkih radova</li> <li>14. koristiti sredstva zaštite na radu pri izvođenju specijalnih soboslikarsko-ličilačko dekoraterskih radova</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

15. poštivati načela zaštite okoliša pri planiranju i odabiru soboslikarsko-ličilačkih materijala  
16. pratiti nove trendove ličilačkih materijala i tehnika

**Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kurikula**

Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Isto se provodi u kombinaciji:

- hibridnog vrednovanja kroz pisane provjere znanja i vještina učenika, gdje ustanova osigurava dostupnost sadržajno i metodološki provjerenih zadataka i ispita iz određenih cjelina, a nastavnici koriste pojedine skupine zadataka ili cijele ispite radi dobivanja povratnih informacija o rezultatima učenja učenika
- unutarnjeg vrednovanja koje se provodi u ustanovi i u radnom okruženju tijekom cjelokupnoga strukovnog obrazovanja, a provode ga nastavnici i mentori te učenici kroz samovrednovanje svog rada.

Kriteriji za vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja određeni su strukovnim kurikulumom, a vrednovanje provode nastavnici u ustanovi i mentor kod poslodavca koji o tome vode propisane evidencije te učenici kroz postupke vrednovanja za učenje i kao učenje. Podatci o praćenju napredovanja učenika temelje se na provjeri postignuća ishoda učenja kontrolnim ispitom te s pomoću procjena razvoja odgovornosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.

U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti strukovnog kurikula primjenjuju se sljedeće aktivnosti:

- provodi se istraživanje i anonimno anketiranje učenika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške učenicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju učenika (CSVET), provjerama znanja i komunikaciji s nastavnicima
- provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima kao u prethodnoj stavci
- provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera znanja i ostvarenosti ishoda učenja
- provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja.

Nastavnici s pomoću ankete procjenjuju svoj odnos prema procesu učenja i poučavanja, radnoj okolini i učenicima (samoevaluacija). Područja procjene osobito se odnose:

- na uvjete održavanja nastave i radnog procesa kod poslodavca ili u Regionalnom centru kompetentnosti
- na stanje postojeće opreme i potrebe za novom opremom i odgovarajućom literaturom
- na uspješnost ostvarenja ishoda učenja
- na utjecaj metoda i oblika rada na razine ostvarenosti ishoda učenja
- na redovitost pohađanja nastave
- na aktivnosti i angažiranost učenika u procesu učenja i poučavanja.

Usporedbom rezultata anketa među učenicima i nastavnicima dobit će se pregled uspješnosti izvedbe strukovnog kurikula, a nastavnici će dobiti uvid u pouzdanost procjene kvalitete svog rada.

## 2. SASTAVNICE STRUKOVNOG KURIKULA

### 2.1. POPIS OPĆEOBRAZOVNIH NASTAVNIH PREDMETA

Kurikuli općeobrazovnih nastavnih predmeta za razinu 4.1 izvode se na temelju Odluke o donošenju kurikula općeobrazovnih predmeta za srednje strukovne škole na razinama 4.1 i 4.2.

### 2.2. POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

| POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA                             |                                                          |                                    |                                                                           |                            |                                                   |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i postotcima |                                                          |                                    |                                                                           |                            | 124<br>CSVET                                      | 68,89 %                                                                   |
| ŠIFRA<br>MODULA                                              | NAZIV MODULA                                             | ŠIFRA<br>SKUPA<br>ISHODA<br>UČENJA | NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA                                                 | OBUJAM<br>MODULA           | CIKLUS U<br>KOJEM SE<br>MOŽE<br>POHAĐATI<br>MODUL | NAPOMENE<br>VAŽNE ZA<br>HORIZONTALNU<br>I/ILI<br>VERTIKALNU<br>PROHODNOST |
| 1. razred                                                    |                                                          |                                    |                                                                           |                            |                                                   |                                                                           |
|                                                              | Graditeljstvo kao zanimanje                              |                                    | Graditeljstvo kao gospodarska grana                                       | 1                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Građenje i organizacija radnih mjesta u graditeljstvu                     | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem                                     | 1                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              | Građevinski projekti                                     |                                    | Tehničko crtanje u graditeljstvu                                          | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Projektna dokumentacija u tehnikama građenja                              | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Primjena računalstva u graditeljstvu                                      | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              | Računalstvo u graditeljstvu                              |                                    | Računalno crtanje u graditeljstvu                                         | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja                              | 1                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              | Zaštita na radu u graditeljstvu                          |                                    | Zaštita od požara u poslovima tehnike građenja                            | 1                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Zaštita okoliša i prirode u poslovima tehnike građenja                    | 1                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Vrste i dijelovi zgrada                                                   | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              | Zgrade                                                   |                                    | Građevni materijali i proizvodi                                           | 3                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Objekti niskogradnje                                                      | 1                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              | Grubi građevinski radovi                                 |                                    | Strojevi, alati i oprema za izvođenje građevinskih radova                 | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Izvođenje grubih građevinskih radova                                      | 8                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              | Završni građevinski radovi                               |                                    | Strojevi, alati i oprema za izvođenje završnih radova                     | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Izvođenje završnih građevinskih radova                                    | 8                          | 4                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          | Osnove matematike                  |                                                                           | Realni brojevi i potencije | 2                                                 | 4                                                                         |
|                                                              |                                                          |                                    | Linearna jednadžba                                                        | 2                          | 4                                                 |                                                                           |
| 2. razred                                                    |                                                          |                                    |                                                                           |                            |                                                   |                                                                           |
|                                                              | Soboslikarsko-ličilačka sredstva rada                    |                                    | Soboslikarsko ličilački materijali                                        | 3                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Soboslikarsko ličilačke podloge                                           | 3                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Alati, strojevi i oprema za izvođenje soboslikarskih radova               | 2                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              | Likovno i grafičko izražavanje u soboslikarstvu          |                                    | Digitalna priprema i izrada predložaka u soboslikarstvu                   | 3                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Crtanje s osnovama obojenja                                               | 3                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              | Komunikacija i primjena IKT-a kod radova u graditeljstvu |                                    | Poslovna komunikacija i primjena IKT-a u kod radova u graditeljstvu       | 3                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              | Soboslikarsko-ličilačke tehnologije                      |                                    | Tehnologija soboslikarskih radova                                         | 2                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Tehnologija ličilačkih radova na metalnim, plastičnim i ostalim podlogama | 2                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Tehnologija ličilačkih radova na drvenim podlogama                        | 2                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Tehnologija izrade ornamenta                                              | 2                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              | Priprema, obojenja i dekoracije na ličilačkim podlogama  |                                    | Priprema ličilačkih podloga                                               | 6                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Obojenja i dekoracije na ličilačkim podlogama                             | 7                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              | Geometrija ravnine i trigonometrija                      |                                    | Geometrija ravnine                                                        | 1                          | 5                                                 |                                                                           |
|                                                              |                                                          |                                    | Trigonometrija                                                            | 2                          | 5                                                 |                                                                           |

|           |                                                                        |  |                                                        |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|---|---|
| 3. razred |                                                                        |  |                                                        |   |   |
|           | Soboslikarsko-ličilački materijali posebnih namjena                    |  | Pomoćni soboslikarsko-ličilački materijali             | 2 | 5 |
|           |                                                                        |  | Materijali za specijalne i dekorativne tehnike         | 2 | 5 |
|           | Likovno i grafičko dizajniranje u soboslikarstvu                       |  | Likovno i tonsko komponiranje u soboslikarstvu         | 3 | 5 |
|           |                                                                        |  | Grafička priprema i dizajn u soboslikarstvu            | 3 | 5 |
|           | Obračun radova u soboslikarstvu                                        |  | Kalkulacije radova u soboslikarstvu                    | 1 | 5 |
|           |                                                                        |  | Izrada kalkulacija u soboslikarstvu                    | 2 | 5 |
|           | Građevinsko poslovanje                                                 |  | Izrada planova radova u graditeljstvu                  | 1 | 5 |
|           |                                                                        |  | Osnove poslovanja u graditeljstvu                      | 2 | 5 |
|           | Soboslikarsko-ličilačke tehnologije dekorativnih i specijalnih namjena |  | Tehnologija izvođenja radova dekorativnim materijalima | 2 | 5 |
|           |                                                                        |  | Tehnologija izvođenja premaza za specijalne namjene    | 2 | 5 |
|           |                                                                        |  | Tehnologija izrade pozlate i štukature                 | 2 | 5 |
|           |                                                                        |  | Tehnologija postavljanja tapeta                        | 2 | 5 |
|           | Dekorativni ličilački radovi                                           |  | Složena obojenja i tehnike imitacije                   | 7 | 5 |
|           |                                                                        |  | Tapetiranje i dekoracije                               | 7 | 5 |

Napomena:

Šifra modula podatak je koji se automatski generira iz baze e-Kurikul.

Šifra ishoda učenja je podatak iz Registra HKO-a.

## 2.3. POPIS IZBORNIH STRUKOVNIH MODULA

| POPIS IZBORNIH STRUKOVNIH MODULA                                      |                                                               |                           |                                                               |               |                                       |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i postotcima          |                                                               |                           |                                                               |               | 15 CSVET                              | 8,29 %                                                     |
| ŠIFRA MODULA                                                          | NAZIV MODULA                                                  | ŠIFRA SKUPA ISHODA UČENJA | NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA                                     | OBUJAM MODULA | CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL | NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST |
| 2. razred (minimalno odabrati dva (2) modula, ukupnog obujma 6 CSVET) |                                                               |                           |                                                               |               |                                       |                                                            |
|                                                                       | Soboslikarske tehnike i materijali kroz povijest              |                           | Soboslikarske tehnike i materijali kroz povijest              | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Specijalne tehnike oslikavanja zidnih i podnih površina       |                           | Specijalne tehnike oslikavanja zidnih i podnih površina       | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Osnove restauracije mineralnih podloga                        |                           | Osnove restauracije mineralnih podloga                        | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | 2D računalno crtanje u soboslikarstvu                         |                           | 2D računalno crtanje u soboslikarstvu                         | 3             | 5                                     |                                                            |
| 3. razred (minimalno odabrati tri (3) modula, ukupnog obujma 9 CSVET) |                                                               |                           |                                                               |               |                                       |                                                            |
|                                                                       | Osnove restauracije drvenih podloga                           |                           | Osnove restauracije drvenih podloga                           | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Ukrasne tehnike na metalnim, staklenim i keramičkim podlogama |                           | Ukrasne tehnike na metalnim, staklenim i keramičkim podlogama | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Tehnika freske u soboslikarstvu                               |                           | Tehnika freske u soboslikarstvu                               | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Moderne dekorativne tehnike u interijerima                    |                           | Moderne dekorativne tehnike u interijerima                    | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Vizualizacija u soboslikarskim poslovima                      |                           | Vizualizacija u soboslikarskim poslovima                      | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | Reljefne tehnike ukrašavanja zidova                           |                           | Reljefne tehnike ukrašavanja zidova                           | 3             | 5                                     |                                                            |
|                                                                       | 3D računalno crtanje u soboslikarstvu                         |                           | 3D računalno crtanje u soboslikarstvu                         | 3             | 5                                     |                                                            |

Napomena:

Šifra modula podatak je koji se automatski generira iz baze e-Kurikul.

Šifra ishoda učenja podatak je iz Registra HKO-a.