



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH
mzom.gov.hr

KLASA: 602-03/24-05/00038
URBROJ: 533-05-24-0021

Zagreb, 6. studenoga 2024.

Na temelju članka 8. stavka 11. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/09, 24/10, 22/13, 25/18 i 69/22), a u vezi s člankom 65. stavkom 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 133/20, 151/22 i 156/23), ministar znanosti, obrazovanja i mladih donosi

ODLUKU
o uvođenju posebnog kurikula za stjecanje kvalifikacije
POMOĆNI STOLAR/POMOĆNA STOLARICA (128194) u sektoru
ŠUMARSTVO I DRVNA TEHNOLOGIJA

I.

Ovom Odlukom donosi se posebni kurikulum za stjecanje kvalifikacije POMOĆNI STOLAR/POMOĆNA STOLARICA u sektoru ŠUMARSTVO I DRVNA TEHNOLOGIJA.

II.

Sastavni dio ove Odluke je posebni kurikulum za stjecanje kvalifikacije POMOĆNI STOLAR/POMOĆNA STOLARICA u sektoru ŠUMARSTVO I DRVNA TEHNOLOGIJA iz točke I. ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama, a primjenjuje se za učenike I. razreda srednje škole od školske godine 2025./2026., za učenike II. razreda srednje škole od školske godine 2026./2027., a za učenike III. razreda srednje škole od školske godine 2027./2028.

MINISTAR

prof. dr. sc. Radovan Fuchs

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH

**POSEBNI KURIKUL
ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE
POMOĆNI STOLAR / POMOĆNA STOLARICA**

Zagreb, listopad 2024.

Popis kratica

CSVET – obujam ishoda učenja na razini ciklusa

HROO – Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja

HKO – Hrvatski kvalifikacijski okvir

SIU – skup ishoda učenja

Napomena:

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive strukovnih kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jedini ili množini.

SADRŽAJ

1. OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA.....	5
2. NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA.....	9
3. SASTAVNICE POSEBNOG KURIKULA.....	10
3.1. POSEBNI KURIKULI NASTAVNIH PREDMETA	10
3.2. POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA	11
4. RAZRADA MODULA.....	15
1. RAZRED	15
ZAŠTITA NA RADU U STOLARSKOJ RADIONICI	15
OSNOVE STOLARSTVA	20
MATERIJALI I DRVNI PROIZVODI	34
SUŠENJE I SAVIJANJE DRVA	49
2. RAZRED	60
RUČNI MEHANIZIRANI ALATI	60
STROJEVI ZA OBRADU DRVA I DRVNIH MATERIJALA.....	79
SKLADIŠTA U STOLARSKOJ RADIONICI	88
KOMUNIKACIJA.....	98
TERENSKI RAD	101
3. RAZRED	105
STROJEVI ZA SEKUNDARNU OBRADU DRVA.....	105
PRIPREMA PODLOGE I SASTAVLJANJE DRVNIH PROIZVODA	121
UKRAŠAVANJE DRVA	128
TRANSPORT I PAKIRANJE	139
5. ZAVRŠNI RAD.....	146

1. OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O POSEBNOG KURIKULU		
Sektor	Šumarstvo i drvena tehnologija	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Pomoćni stolar / Pomoćna stolarica	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Strukovna kvalifikacija	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	3	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	126 CSVET	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	42	84
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen posebni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
Standard zanimanja Pomoćni stolar / Pomoćna stolarica https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/67	Standard kvalifikacije Pomoćni stolar / Pomoćna stolarica https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/474	Sektorski kurikulum Šumarstvo i drvena tehnologija
Uvjeti za upis posebnog kurikula / programa obrazovanja	- posjedovanje prethodne kvalifikacije na razini 1 HKO-a (završena osnovna škola) - dokaz o nepostojanju zdravstvenih kontraindikacija za navedenu kvalifikaciju sukladno važećem popisu zdravstvenih zahtjeva izdanom od strane nadležnoga ministarstva	
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa strukovnog obrazovanja)	Stečenih najmanje 126 CSVET bodova (najmanje 60 CSVET bodova na razini 3 ili višoj razini ishoda učenja), od kojih je 83 CSVET boda iz strukovnog dijela kvalifikacije i 43 boda iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad.	
Uvjeti i načini obrazovanja u okviru obrazovnog programa	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (Narodne novine, broj 140/09, 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (Narodne novine, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (Narodne novine, broj 14/23). Kriteriji prelaska u višu godinu obrazovanja uspješno su završeni moduli prethodne godine obrazovanja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje, što uključuje razdoblja učenja temeljenog na radu u školi, regionalnim centrima kompetentnosti i kod poslodavaca.	

	Obrazovanje, kojim se stječe kvalifikacija Pomoćni stolar / Pomoćna stolarica, završava izradbom i obranom završnog rada.
Horizontalna prohodnost (preporuke)	Nakon završene škole, učenici su osposobljeni za obavljanje pomoćnih poslova unutar sektora Šumarstvo i drvna tehnologija, podsektoru Drvna tehnologija. U sustavu cjeloživotnog učenja, osim stjecanja inicijalne kvalifikacije, mogu se uključiti u programe osposobljavanja i usavršavanja te prekvalifikacije u skladu s potrebama svijeta rada te osobnim interesima i mogućnostima.
Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)	Nakon stečene kvalifikacije pomoćni stolar / pomoćna stolarica moguć je nastavak obrazovanja na razinu 4.1. HKO-a.
Oblici učenja temeljenog na radu u okviru posebnog kurikula	Učenje temeljeno na radu integrirano je u strukovni kurikulum kroz nastavni modul Stručna praksa, i to rješavanjem stvarnih ili simuliranih zadataka u školskim specijaliziranim učionicama / praktikumima za ručnu i strojnu obradu drva. Preduvjet za učenje temeljeno na radu je posjedovanje materijalno-tehničkih uvjeta, potrebne opreme i alata za stjecanje ishoda učenja navedenih unutar svakog modula i skupa ishoda učenja. Ukoliko škola nije opremljena pojedinim strojevima i uređajima s kojima će se učenici susresti tijekom svog obrazovanja, onda se dio ishoda učenja predviđenih za učenje temeljeno na radu može stjecati u regionalnim centrima kompetentnosti ili kod poslodavca. Vođeni proces učenja i poučavanja trebao bi u što većoj mjeri biti isprepleten s učenjem temeljenim na radu u prostorima školskih radionica / praktikuma kako bi se postigao što bolji vizualni kontakt s alatima i strojevima i njihovim dijelovima od kojih prijeti opasnost od ozljeda. Zadaci trebaju biti osmišljeni tako da odgovaraju stvarnim radnim situacijama radnoga mjesta.
Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu posebnog kurikula	Materijalni uvjeti: - standardna učionica prikladne veličine opremljena računalom za nastavnika, projektorom, zaslonom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osigurana bežična mreža i električno napajanje, prikazi i/ili uzorci ručnog alata, ručnog mehaniziranog alata, okova, strojnih alata i pomagala, - stolarski praktikum i/ili drvodjeljska tvrtka opremljena alatima i strojevima za obradu drva. Minimalni uvjeti stolarskog praktikuma: ručno radno mjesto po polazniku sa stolarskom klupom i pripadajućim ručnim alatima (stolarska nategnuta pila za raspiljivanje – grubi zupci, stolarska nategnuta pila za prepiljivanje – fini zupci, stolarske blanje – gladić, vjenčenjak i svlak, stolarsko dlijeto – komplet od 6, 8, 10, 12, i 14 mm, čekić, kliješta, odvijač – ravni, odvijač – križni, kutnik, kosokutnik, stega 120x250 mm – 2 kom, alat za mjerenje i zacrtavanje) i ručno mehaniziranim alatima za obradu drva; strojevima za obradu drva (za piljenje, blanjanje, glodanje, brušenje, bušenje, dubljenje...) te odgovarajućim napravama i pomagalima, skladišnim prostorom s drvnim i nedrvnim materijalima i prostorom za gotove uratke, spremnicima za krupniji drveni otpad, uređajem za odsis piljevine i spremnikom za piljevinu (blanjevinu), ormarićima za osobne alate i radnu zaštitnu opremu, osiguranim pneumatskim i električnim sustavom napajanja, izdvojenim

	prostorom za nastavnika s računalom, zaslonom, projektorom, internetskom vezom, računalnim programima i mogućnošću korištenja specifičnih poslužitelja, osiguranom bežičnom mrežom i električnim napajanjem. https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/474
Ciljevi posebnog kurikula (15 – 20) Učenici će moći:	
1. prepoznati vrste opasnosti u stolarskoj radionici 2. koristiti zaštitna sredstva pri radu u stolarskoj radionici 3. izvesti početnu pripremu radnog prostora 4. prepoznati alate i okove u skladištu alata i okova 5. koristiti odgovarajući ručni alat za obradu drva 6. pravilno primijeniti alate za mjerenje i zacrtavanje na drvu i drvnim materijalima 7. razlikovati masivno drvo prema vrsti, namjeni i dimenzijama 8. asistirati kod ručne izrade spojeva i vezova 9. razlikovati drvene materijale prema vrsti i namjeni 10. razlikovati okove i završne premaze prema vrsti i namjeni 11. sudjelovati u punjenju i pražnjenju sušionice 12. razlikovati načine savijanja drva 13. razlikovati vrste građevinske stolarije 14. prepoznati odgovarajuće ručne mehanizirane alate za piljenje i blanjanje drva i drvnih materijala 15. koristiti ručne mehanizirane alate prema uputama 16. asistirati prema uputama kod strojne izrade drvnih proizvoda 17. asistirati prema uputama kod sastavljanja i okivanja proizvoda 18. zapakirati gotove proizvode od drva i drvnih materijala prema uputama 19. ručno transportirati odgovarajućim sredstvom gotove proizvode, drvnu građu i materijale 20. izraziti se crtanjem na drvu, ručnim rezbarenjem drva i tehnikom pirografije.	
Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kurikula	U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kurikula primjenjuju se sljedeće aktivnosti: - provodi se istraživanje i anonimno anketiranje učenika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške učenicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju učenika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima - provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima navedenim u prethodnoj stavci - provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera i ostvarenosti ishoda učenja - provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja - provodi se praćenje i analiza kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja provjerama znanja i to putem: vrednovanja naučenog, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja, prezentacije seminarskih radova, malih istraživanja, aktivnog sudjelovanja u nastavi i učenju temeljenom na radu - provodi se praćenje uspjeha učenika, prolaznosti, broja izostanaka (opravdanih i neopravdanih)

	- provodi se praćenje koherentnosti elemenata u planiranom kurikulumu, vertikalna i horizontalna organiziranost kurikula te kongruentnost između planiranog, izvedenog i izmjerenog kurikula. Temeljem rezultata anketa dobiva se pregled uspješnosti izvedbe kurikula, kao i procjena kvalitete nastavničkog rada. Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Ono se provodi usmenim i pisanim provjerama znanja te provjerama stečenih vještina polaznika projektnim i problemskim zadacima, temeljem unaprijed određenih kriterija vrednovanja postignuća.
--	---

2. NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE POMOĆNI STOLAR / POMOĆNA STOLARICA						
PREDMETNI KURIKUL / MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.	CSVET	2.	CSVET	3.	CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo					1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1		
UKUPNO I	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo / Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II	3	3	3	3	3	3
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Materijali i drvni proizvodi	4	6				
Skladišta u stolarskoj radionici			3	4		
Komunikacija			1	2		
Priprema podloge i sastavljanje drvnih proizvoda					3	5
STRUČNA PRAKSA						
Zaštita na radu u stolarskoj radionici	2	3				
Osnove stolarstva	9	12				
Sušenje i savijanje drva	3	5				
Ručni mehanizirani alati			6	8		
Strojevi za obradu drva i drvnih materijala			4	6		
Terenski rad			4	6		
Strojevi za sekundarnu obradu drva					11	14
Ukrašavanje drva					8	10
Transport i pakiranje					1	2
UKUPNO III	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+II+III	32	42	31	40	36	44
DRUGI OBLICI RADA						
Program produženoga stručnog postupka ¹ (tjedno/godišnje)	18 (630)		18 (630)		18 (576)	
¹ Program produženoga stručnog postupka (PSP) posebnost je programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav nije opterećenje nego način i prilika za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Najveći je broj sati tjedno 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.						

3. SASTAVNICE POSEBNOG KURIKULA

3.1. POSEBNI KURIKULI NASTAVNIH PREDMETA

Posebni kurikuli nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, Informatika, Strani jezik, Čovjek i okolina, Vjeronauk, Etika, Domaćinstvo i Tehnička kultura provode se temeljem [Odluke o donošenju Posebnoga nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju.](#)

3.2. POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA						
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postotcima				83 CSVET, 66 %		
ŠIFRA MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	NAZIV MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	ŠIFRA SKUPA ISHODA UČENJA	NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OBUJAM MODULA/ NASTAVNOG PREDMETA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL/ NASTAVNI PREDMET	NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST
	Zaštita na radu u stolarskoj radionici		Zaštita na radu u stolarskoj radionici	3 CSVET	4.	
	Osnove stolarstva		Ručno radno mjesto i radni prostor/i u stolarskoj radionici	12 CSVET	4.	
			Ručni alati za obradu drva			
			Ručni alati za mjerenje i zacrtavanje na drvu i drvnim materijalima			
			Osnovni vezovi i spojevi elemenata drvnih proizvoda			
	Materijali i drvni proizvodi		Masivno drvo i furniri	6 CSVET	4.	
			Osnove drvnih materijala			
			Osnove nedrvnih materijala			
			Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala			

	Sušenje i savijanje drva		Stovarište građe	5 CSVET	4.	
			Osnove sušenja drva			
			Osnove savijanja drva			
	Ručni mehanizirani i alati		Ručni mehanizirani alati za piljenje i blanjanje drva i drvnih materijala	8 CSVET	5.	
			Ručni mehanizirani alati za brušenje drva i drvnih materijala			
			Ručni mehanizirani alati za profiliranje drva i drvnih materijala			
			Ručni mehanizirani odvijači i alati za bušenje drva, drvnih i nedravnih materijala			
	Strojevi za obradu drva i drvnih materijala		Poznavanje strojeva za obradu drva i drvnih materijala	6 CSVET	5.	
			Strojevi za grubo krojenje masivnog drva			
	Skladišta u stolarskoj radionici		Skladište alata i okova u stolarskoj radionici	4 CSVET	5.	
			Skladište suhe građe i gotovih proizvoda			

	Komunikacija		Osnove komunikacijskih vještina	2 CSVET	5.	
	Terenski rad		Asistencija stolaru na terenu	6 CSVET	5.	
	Strojevi za sekundarnu obradu drva		Strojevi za krojenje drva i drvnih materijala na točne dimenzije	14 CSVET	5.	
			Strojevi za oblaganje rubova pločastih drvnih materijala			
			Strojevi za blanjanje masivnog drva			
			Strojevi za bušenje drva i drvnih materijala			
			Strojevi za profiliranje masivnog drva			
	Priprema podloge i sastavljanje drvnih proizvoda		Pripremanje podloge za završno bojenje i lakiranje	5 CSVET	5.	
			Sastavljanje i okivanje proizvoda od drva i drvnih materijala			
	Ukrašavanje drva		Izražavanje crtanjem na drvu i drvnim materijalima	10 CSVET	5.	
			Izražavanje ručnim rezbarenjem drva			

			Izražavanje tehnikom pirografije			
	Transport i pakiranje		Pakiranje gotovih drvnih proizvoda	2 CSVET	5.	
			Ručni transport drvnih materijala i gotovih proizvoda			

Napomena:

U pravilu se nastava izvodi modularno, što ne isključuje mogućnost povezivanja s nastavnim predmetima.

Šifra modula je podatak koji se automatski generira iz baze e-Kurikul.

Šifra ishoda učenja je podatak iz Registra HKO-a.