



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH
mzom.gov.hr

KLASA: 602-03/24-05/00038
URBROJ: 533-05-24-0002

Zagreb, 6. studenoga 2024.

Na temelju članka 8. stavka 11. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/09, 24/10, 22/13, 25/18 i 69/22), a u vezi s člankom 65. stavkom 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 133/20, 151/22 i 156/23), ministar znanosti, obrazovanja i mladih donosi

ODLUKU
o uvođenju posebnog kurikula za stjecanje kvalifikacije
POMOĆNI CVJEČAR/POMOĆNA CVJEČARICA (088495) u sektoru
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA

I.

Ovom Odlukom donosi se posebni kurikul za stjecanje kvalifikacije POMOĆNI CVJEČAR/POMOĆNA CVJEČARICA u sektoru POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA.

II.

Sastavni dio ove Odluke je posebni kurikul za stjecanje kvalifikacije POMOĆNI CVJEČAR/POMOĆNA CVJEČARICA u sektoru POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA iz točke I. ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama, a primjenjuje se za učenike I. razreda srednje škole od školske godine 2025./2026., za učenike II. razreda srednje škole od školske godine 2026./2027., a za učenike III. razreda srednje škole od školske godine 2027./2028.

MINISTAR

prof. dr. sc. Radovan Fuchs

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH

**POSEBNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE
POMOĆNI CVJEĆAR / POMOĆNA CVJEĆARICA**

Zagreb, listopad 2024.

Popis pokrata

CSVET – Obujam ishoda učenja na razini ciklusa

HROO – Hrvatski sustav bodova općeg obrazovanja

HKO – Hrvatski kvalifikacijski okvir

SIU – skup ishoda učenja

Napomena:

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje upotrijebljeni u ovom dokumentu (uključujući nazive strukovnih kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li upotrijebljeni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili u množini.

SADRŽAJ

1. OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA.....	5
2. NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA.....	7
3. SASTAVNICE POSEBNOG KURIKULA.....	8
3.1. POSEBNI KURIKULI NASTAVNIH PREDMETA.....	8
3.2. POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA.....	9
3. RAZRADA MODULA	12
1. RAZRED	12
RAD NA SIGURAN NAČIN	12
MORFOLOGIJA I FIZIOLOGIJA S REPRODUKCIJOM BILJAKA.....	14
STROJEVI, ALATI I PROIZVODNI PROSTORI U BILJNOJ PROIZVODNJI	20
UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U BILJNOJ PROIZVODNJI	25
2. RAZRED	31
OBILJEŽJA CVJETNIH VRSTA	31
UKRASNE BILJKE ZA UREĐENJE UNUTARNJEG PROSTORA	35
TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE CVJETNIH VRSTA	37
PRIMJENA I NJEGA CVJETNIH VRSTA.....	41
3. RAZRED	48
KVALITETA BILJNOG MATERIJALA.....	48
POSLOVI U CVJEČARNICI.....	50
REPMATERIJALI U CVJEČARNICI	54
PRIMJENA TEHNIKA PRIPREME CVIJEĆA I ZELENILA ZA ARANŽIRANJE.....	59
IZRADA JEDNOSTAVNIH CVJETNIH DEKORACIJA.....	61
PRIMJENA SUHOG CVIJEĆA I PLODOVA	64
IZRADA VRTA U BOCI	68
UKRASNO ZELENILLO ZA REZ.....	71
5. ZAVRŠNI RAD	73

1. OPĆI DIO POSEBNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O POSEBNOG KURIKULU		
Sektor	Poljoprivreda, prehrana i veterina	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Pomoćni cvječar / pomoćna cvječarica	
Kvalifikacija koja se stječe završetkom obrazovanja	Pomoćni cvječar / pomoćna cvječarica	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	3	
Minimalni obujam kvalifikacije (CSVET)	126 CSVET	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	42	84
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen posebni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
SZ Cvječarski tehničar dizajner/Cvječarska tehničarka dizajnerica https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/252	SK pomoćni cvječar/pomoćna cvječarica (standard strukovnog dijela kvalifikacije) https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/495	poljoprivreda, prehrana i veterina
Uvjeti za upis posebnog kurikula predmeta / programa obrazovanja	– kvalifikacija na 1. razini HKO-a. – dokaz o nepostojanju zdravstvenih kontraindikacija za navedenu kvalifikaciju sukladno važećem popisu zdravstvenih zahtjeva izdanom od strane nadležnoga ministarstva.	
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka programa posebnog obrazovanja)	Stečenih najmanje 126 CSVET bodova (najmanje 60 CSVET bodova na razini 3 ili višoj razini ishoda učenja), od kojih je 83 CSVET bodova iz strukovnog dijela kvalifikacije i 43 boda iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad.	
Uvjeti i načini obrazovanja u okviru obrazovnog programa	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (Narodne novine, broj 140/09, 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (Narodne novine, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (Narodne novine, broj 14/23). Kriteriji za prijelaz u višu godinu obrazovanja su uspješno završeni moduli prethodne godine obrazovanja. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje, a uključuje razdoblja učenja temeljenog na radu u školi, u regionalnim centrima kompetentnosti i kod poslodavaca. Obrazovanje završava izradom i obranom završnog rada, kojim se stječe kvalifikacija Pomoćni proizvođač sadnog materijala / pomoćna proizvođačica sadnog materijala.	
Horizontalna prohodnost (preporuke)	Nakon završene škole učenici su osposobljeni za obavljanje pomoćnih poslova u rasadničarskoj poljoprivrednoj	

	proizvodnji. U sustavu cjeloživotnog učenja, osim stjecanja inicijalne kvalifikacije, mogu se uključiti u programe osposobljavanja i usavršavanja, prekvalifikacije u skladu s potrebama svijeta rada te osobnim interesima i mogućnostima.
Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)	Nakon stečene kvalifikacije Pomoćni cvjećar / Pomoćna cvjećarica moguć je nastavak obrazovanja na razinu 4.1. HKO-a.
Oblici učenja temeljenog na radu u okviru posebnog kurikula	Učenje temeljeno na radu integrirano je u posebni kurikulum s pomoću rješavanja problemskih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumima/radionicama, regionalnim centrima kompetentnosti ili kod poslodavca. Zadatci za učenje i vježbe osmišljeni su tako da odgovaraju stvarnim radnim situacijama na radnome mjestu.
Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu posebnog kurikula	Ishode učenja koji se stječu učenjem temeljenom na radu potrebno je izvoditi u odgojno-obrazovnim skupinama. https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/495 Potrebna je zaštitna odjeća, obuća i oprema.
Ciljevi posebnog kurikula (15 – 20) Učenici će moći:	
1. razlikovati morfološka i fiziološka obilježja biljnih organa, opisati i primijeniti načine razmnožavanja bilja 2. razlikovati alate, pribor, opremu i poljoprivrednu mehanizaciju u biljnoj proizvodnji 3. koristiti se alatima i tehničkim pomagalima za izradu jednostavnih cvjetnih dekoracija na siguran način prema uputi i uz nadzor 4. objasniti utjecaj agroekoloških čimbenika i proizvodnje bilja praćenjem klimatskih promjena i plodnosti tla jednostavnim meteorološkim i pedološkim instrumentima 5. opisati proizvodne prostore 6. opisati obilježja cvjetnih vrsta 7. primijeniti berbu, sušenje i skladištenje cvjetova i plodova prema uputi i uz nadzor 8. savjetovati kupca o uslugama cvjećarnice prema uputi i uz nadzor 9. razlikovati materijale za aranžiranje buketa, vijenaca i ostalih aranžmana 10. razlikovati alate i pomagala u aranžiranju 11. proizvesti ukrasno bilje i bilje za rez prema uputi i uz nadzor 12. primijeniti postupke održavanja kvalitete cvjetnih vrsta i zelenila za rez uz nadzor 13. primijeniti tehnike pripreme cvjetnih vrsta i zelenila za aranžiranje 14. izraditi jednostavne cvjetne dekoracije prema uputi i uz nadzor 15. provesti sadnju cvjetnih vrsta na gredice prema uputi i uz nadzor 16. primijeniti mjere njege cvjetnih vrsta prema uputi i uz nadzor 17. provesti sadnju i održavanje biljnih vrsta za uređenje unutarnjeg prostora prema uputi i uz nadzor.	
Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe posebnog kurikula	– vanjsko vrednovanje i praćenje nastavnika – prolaznost učenika nakon završetka školovanja – prolaznost učenika na završnom radu – samovrednovanje nastave

2. NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA

NASTAVNI PLAN POSEBNOG KURIKULA ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE POMOĆNI CVJEĆAR / POMOĆNA CVJEĆARICA						
PREDMETNI KURIKUL / MODUL	RAZRED, TJEDNI BROJ SATI, BODOVI					
	1.	CSVET	2.	CSVET	3.	CSVET
	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje	sati/tj.	godišnje
OBVEZNI						
Hrvatski jezik	3	4	3	4	3	3
Politika i gospodarstvo					1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2
Matematika	3	4	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1
Strani jezik	1	1	1	1	1	1
Čovjek i okolina	1	1	1	1		
UKUPNO I	11	13	10	11	10	10
IZBORNI						
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1
Domaćinstvo / Tehnička kultura	1	1	1	1	1	1
DRUGI OBLICI NASTAVE						
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1
UKUPNO II	3	3	3	3	3	3
STRUKOVNI						
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA						
Rad na siguran način	1	1				
Strojevi, alati i proizvodni prostori u biljnoj proizvodnji	3	5				
Obilježja cvjetnih vrsta			4	6		
Kvaliteta bilnog materijala					3	5
STRUČNA PRAKSA						
Morfologija i fiziologija s reprodukcijom biljaka	7	10				
Uzgojne mjere i zahvati u biljnoj proizvodnji	7	10				
Ukrasne biljke za uređenje unutarnjeg prostora			3	5		
Tehnologija proizvodnje cvjetnih vrsta			5	7		
Primjena i njega cvjetnih vrsta			6	8		
Poslovi u cvjećarnici					5	6
Repromaterijali u cvjećarnici					2	3
Primjena tehnika pripreme cvijeća i zelenila za aranžiranje					5	5
Izrada jednostavnih cvjetnih dekoracija					3	5
Primjena suhog cvijeća i plodova					3	3
Izrada vrta u boci					1	2
Ukrasno zelenilo za rez					1	2
UKUPNO III	18	26	18	26	23	31
UKUPNO I+II+III	32	42	31	40	36	44
DRUGI OBLICI RADA						
Program produženoga stručnog postupka ¹ (tjedno/godišnje)	18 (630)		18 (630)		18 (576)	
¹ Program produženoga stručnog postupka (PSP) posebnost je programa za učenike s teškoćama u razvoju te kao takav nije opterećenje nego način i prilika za poticanje razvoja cjelokupnoga učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike. Najveći je broj sati tjedno 18, no, ovisno o potrebi, učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje.						

3. SASTAVNICE POSEBNOG KURIKULA

3.1. POSEBNI KURIKULI NASTAVNIH PREDMETA

Posebni kurikuli nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, Informatika, Strani jezik, Čovjek i okolina, Vjeronauk, Etika, Domaćinstvo i Tehnička kultura provode se na osnovi [Odluke o donošenju Posebnoga nastavnog programa za osnovnu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju.](#)

3.2. POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA						
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postotcima				83 CSVET	66 %	
ŠIFRA MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	NAZIV MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	ŠIFRA SKUPA ISHODA UČENJA	NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OBUJAM MODULA / NASTAVNOG PREDMETA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL / NASTAVNI PREDMET	NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST
	RAD NA SIGURAN NAČIN		Mjere zaštite na radu u poljoprivrednoj i prehrambenoj proizvodnji i u uzgoju i držanju životinja	1 CSVET	4.	
	MORFOLOGIJA I FIZIOLOGIJA S REPRODUKCIJOM BILJAKA		Građa i funkcija biljke Generativno razmnožavanje biljaka Vegetativno razmnožavanje biljaka	10 CSVET	4.	
	STROJEVI, ALATI I PROIZVODNI PROSTORI U BILJNOJ PROIZVODNJI		Strojevi i alati u biljnoj proizvodnji Proizvodni prostori biljne proizvodnje	5 CSVET	4.	
	UZGOJNE MJERE I ZAHVATI U BILJNOJ PROIZVODNJI		Primjena uzgojnih mjera u biljnoj proizvodnji Primjena uzgojnih zahvata u biljnoj proizvodnji	10 CSVET	4.	

	OBILJEŽJA CVJETNIH VRSTA		Jednogodišnje i dvogodišnje cvjetne vrste, trajnice i geofiti Lončanice i sukulenti	6 CSVET	5.	
	UKRASNE BILJKE ZA UREĐENJE UNUTARNJEG PROSTORA		Sadnja i održavanje biljaka unutarnjeg prostora	5 CSVET	5.	
	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE CVJETNIH VRSTA		Proizvodnja cvijeća	7 CSVET	5.	
	PRIMJENA I NJEGA CVJETNIH VRSTA		Sadnja cvjetnih gredica Održavanje cvjetnih gredica tijekom godine Berba, sušenje i skladištenje cvjetova i plodova	8 CSVET	5.	
	POSLOVI U CVJEČARNICI		Poslovi u cvječarnici Komunikacija s kupcem u cvječarnici	6 CSVET	5.	
	REPMATERIJALI U CVJEČARNICI		Alati i tehnička pomagala u aranžiranju Asortiman rezanog cvijeća	3 CSVET	5.	
	KVALITETA BILJNOG MATERIJALA		Održavanje kvalitete zelenila i cvjetnih vrsta za rez	5 CSVET	5.	
	PRIMJENA TEHNIKA PRIPREME CVIJEĆA		Primjena tehnika pripreme	5 CSVET	5.	

	I ZELENILO ZA ARANŽIRANJE		cvijeća i zelenila za aranžiranje			
	IZRADA JEDNOSTAVNIH CVJETNIH DEKORACIJA		Izrada jednostavnih cvjetnih ukrasa	5 CSVET	5.	
	PRIMJENA SUHOG CVIJEĆA I PLODOVA		Suho cvijeće u cvjetnom aranžmanu Plodovi u cvjetnom aranžmanu	3 CSVET	5.	
	IZRADA VRTA U BOCI		Izrada vrta u boci	2 CSVET	5.	
	UKRASNO ZELENILLO ZA REZ		Proizvodnja zelenila za rez	2 CSVET	5.	

Napomena:

U pravilu se nastava izvodi modularno, što ne isključuje mogućnost povezivanja s nastavnim predmetima.

Šifra modula je podatak koji se automatski generira iz baze e-Kurikul.

Šifra ishoda učenja je podatak iz Registra HKO-a.