



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH
mzom.gov.hr

KLASA: 602-03/24-05/00044
URBROJ: 533-05-24-0020

Zagreb, 30. prosinca 2024.

Na temelju članka 8., stavka 11. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/09, 24/10, 22/13, 25/18 i 69/22, ministar znanosti, obrazovanja i mladih donosi

ODLUKU

o uvođenju strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije
GRAĐEVINSKI RADNIK U ODRŽIVOJ GRADNJI/GRAĐEVINSKA RADNICA U ODRŽIVOJ GRADNJI
(135904) u sektoru GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I ARHITEKTURA

I.

Ovom Odlukom donosi se strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije GRAĐEVINSKI RADNIK U ODRŽIVOJ GRADNJI/GRAĐEVINSKA RADNICA U ODRŽIVOJ GRADNJI u sektoru GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I ARHITEKTURA.

II.

Sastavni dio ove Odluke je strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije GRAĐEVINSKI RADNIK U ODRŽIVOJ GRADNJI/GRAĐEVINSKA RADNICA U ODRŽIVOJ GRADNJI u sektoru GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I ARHITEKTURA iz točke I. ove Odluke.

III.

Početkom primjene ove Odluke stavlja se izvan snage Nastavni plan i program za stjecanje srednje stručne spreme u području graditeljstva za zanimanje monter suhe gradnje (133833), donesen Odlukom Ministarstva prosvjete i športa (KLASA: UP/I^o-602-03/01-01/72, URBROJ: 532-02-02/6-01-1) od 11. lipnja 2001.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu prvoga dana od dana objave u Narodnim novinama, a primjenjuje se za učenike I. razreda srednje škole od školske godine 2025./2026., za učenike II. razreda srednje škole od školske godine 2026./2027., a za učenike III. razreda srednje škole od školske godine 2027./2028.

MINISTAR

prof. dr. sc. Radovan Fuchs

STRUKOVNI KURIKUL ZA STJECANJE KVALIFIKACIJE GRAĐEVINSKI RADNIK U ODRŽIVOJ GRADNJI / GRAĐEVINSKA RADNICA U ODRŽIVOJ GRADNJI

Popis kratica

CSVET – Croatian Credit System for Vocational Education and Training (Hrvatski bodovni sustav u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)

HKO – Hrvatski kvalifikacijski okvir

SIU – skup ishoda učenja

IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija

CV – životopis (lat. *curriculum vitae*)

2D – u dvije dimenzije

3D – u tri dimenzije

Napomena:

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive strukovnih kvalifikacija, zvanja i zanimanja) odnose se jednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jedinu i množinu), bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.

1. OPĆI DIO STRUKOVNOG KURIKULA

OPĆE INFORMACIJE O STRUKOVNOM KURIKULU		
Sektor	Graditeljstvo, geodezija i arhitektura	
Naziv kurikula strukovnog obrazovanja	Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije građevinski radnik u održivoj gradnji / građevinska radnica u održivoj gradnji	
Kvalifikacija koja se stječe sa završetkom obrazovanja	građevinski radnik u održivoj gradnji / građevinska radnica u održivoj gradnji	
Razina kvalifikacije prema HKO-u	4.1	
Minimalan obujam kvalifikacije (CSVET)	184 CSVET	
Obujam ishoda učenja na razini ciklusa (CSVET)	4. ciklus	5. ciklus
	61 CSVET	123 CSVET
Pokazatelji na temelju kojih je izrađen strukovni kurikulum		
Popis standarda zanimanja	Popis standarda kvalifikacije	Sektorski kurikulum
Montažer zelene gradnje/Montažerka zelene gradnje https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/394 Monter suhe gradnje/Monterka suhe gradnje https://hko.srce.hr/registar/standard-zanimanja/detalji/413	Standard kvalifikacije Građevinski radnik u održivoj gradnji / Građevinska radnica u održivoj gradnji https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/441	Graditeljstvo, geodezija i arhitektura
Uvjeti za upis strukovnog kurikula	Kvalifikacija na 1. razini HKO-a Dokaz o nepostojanju zdravstvenih kontraindikacija za navedenu kvalifikaciju sukladno važećem popisu zdravstvenih zahtjeva izdanom od strane nadležnoga ministarstva.	
Uvjeti stjecanja kvalifikacije (završetka strukovnog obrazovanja)	Stečenih najmanje 184 CSVETova, od čega je 142 CSVETova iz strukovnog dijela kvalifikacije i 42 bodova iz općeg obrazovanja te izrađen i obranjen završni rad	
Uvjeti i načini obrazovanja u sklopu strukovnog kurikula	Uvjeti u kojima se stječu kompetencije propisani su Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/08 i 90/10) i Pravilnikom o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (Narodne novine, broj 140/09, 130/20 i 100/24) ili Zakonom o obrazovanju odraslih (Narodne novine, broj 144/21) i Pravilnikom o standardima i normativima za izvođenje programa obrazovanja odraslih (Narodne novine, broj 14/23 i 71/24) kao i posebnim propisima kojima je uređena provedba naukovanja U drugi odnosno treći razred učenik prelazi nakon pozitivno ocijenjenih svih skupova ishoda učenja/modula u prvom odnosno drugom razredu. Obrani završnog rada učenik pristupa nakon što je pozitivno ocijenjen iz svih skupova ishoda učenja/modula u trećem razredu. Obrazovanje za stjecanje kvalifikacije građevinski radnik u održivoj gradnji / građevinska radnica u održivoj gradnji usmjereno je na: ostvarenje ishoda učenja prijeko potrebnih za stjecanje kompetencija odnosno kvalifikacija za rad razvoj kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina te jačanje samostalnosti i odgovornosti za postupanja u određenim situacijama razvoj organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika. Učenje se temelji na problemskim situacijama i zadacima iz stvarnog života, na obavljanju projektnih zadataka te stjecanju kompetencija u stvarnom radnom procesu. Kod učenika se potiče asertivnost i razvijanje suradničkih odnosa s ostalim učenicima u zajedničkom radu, ali i razvijanje samostalnosti i odgovornosti za donošenje odluka. Od učenika se očekuje aktivno sudjelovanje u procesu učenja i poučavanja kao i u procesu vrednovanja i samovrednovanja postignutih ishoda učenja te redovito pohađanje svih oblika nastave. Od nastavnika se očekuje da bude kreator procesa učenja te da prihvati odgovornost za ostvarivanje ishoda učenja, da se koristi novim tehnologijama kako bi kompetentno mogao voditi proces učenja u skladu sa stvarnim potrebama tržišta rada. Jednako tako, nastavnik treba prepoznati potrebe i mogućnosti učenika te im prilagođivati sadržaje, metode i oblike rada kako bi na učinkovit način ostvarili ishode učenja odnosno kako bi učenici stekli kompetencije izabrane kvalifikacije primjereno svojim mogućnostima i darovitosti.	

Horizontalna prohodnost (preporuke)	Učenici koji upišu program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije razine 4.1 u sektoru graditeljstvo, geodezija i arhitektura imaju isti sadržaj prvog razreda te određene sadržaje drugog i trećeg razreda. Na takav način omogućena je prohodnost u drugu kvalifikaciju iste razine uz polaganje razlikovnih sadržaja specifičnih za pojedinu kvalifikaciju.
Vertikalna prohodnost (mogućnost obrazovanja na višoj razini)	Učenici koji završe program obrazovanja za stjecanje kvalifikacije građevinski radnik u održivoj gradnji / građevinska radnica u održivoj gradnji imaju mogućnost nastavka obrazovanja za stjecanje kvalifikacije razine 4.2 u sektoru graditeljstvo, geodezija i arhitektura.
Oblici učenja temeljenog na radu u sklopu strukovnog kurikula	Učenje temeljeno na radu provodi se naukovanjem kod licenciranog poslodavca, a može se provoditi i kod poslodavca, u Regionalnom centru kompetentnosti (gdje je primjenjivo) ili u ustanovi. Navedenim su obuhvaćene sve mogućnosti učenja temeljenog na radu čime se osigurava obrazovanje za kvalifikacije potrebne tržištu rada. Najmanje 70 CSVETova potrebno je ostvariti učenjem temeljenim na radu kod licenciranog poslodavca, kod poslodavca, u Regionalnom centru kompetentnosti ili u ustanovi gdje se učenici postupno uvode u posao te u ograničenom obujmu sudjeluju u radnom procesu u kontroliranim uvjetima uz mentora i/ili nastavnika. Učenje temeljeno na radu dio je programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji vodi do formalne kvalifikacije.
Specifični materijalni uvjeti i okruženje za učenje koji su potrebni za izvedbu kurikula	Materijalni uvjeti: https://hko.srce.hr/registar/standard-kvalifikacije/detalji/441 Potrebno je razredni odjel podijeliti u odgojno-obrazovne skupine kako bi se učenicima osigurao siguran rad. Okruženje za ostvarivanje ishoda učenja uključuje širok spektar mogućnosti koje se prilagođavaju potrebama učenika i kvalifikacija. To okruženje može obuhvaćati licenciranog poslodavca, regionalni centar kompetentnosti (gdje je primjenjivo), školsku učionicu, specijaliziranu učionicu ili praktikum, kao i učenje temeljeno na radu kod poslodavca. Ishodi učenja ostvaruju se kroz različite oblike aktivnosti, a oni vezani za učenje temeljeno na radu izvan škole usklađuju se između škole i poslodavca.
Ciljevi strukovnog kurikula (15 – 20) Učenici će moći:	
Primjenjivati propisane mjere za zaštitu zdravlja i zaštitu okoliša Planirati, pripremati i organizirati rad u domeni zelene gradnje Planirati, pripremati i organizirati rad u suhoj gradnji Obavljati poslove montera suhe gradnje Voditi administrativne poslove i dokumentaciju na gradilištu Poslovno komunicirati sa suradnicima i strankama Kontrolirati kvalitetu radova u suhoj gradnji Kontrolirati kvalitetu radova u zelenoj gradnji Izvoditi ravne, zakrivljene i modularne spuštene stropove u suhoj gradnji Izvoditi podove u suhoj gradnji (suhi estrih, mokri estrih, povišeni podovi) Izvoditi oblaganja u suhoj gradnji (suha žbuka, potkrovlja, ventilacijski kanali i šahtovi) Izvoditi ravne i zakrivljene montažne zidove Izvoditi montažu elemenata u zelenoj gradnji Pratiti nova tehnološka rješenja u suhoj i zelenoj gradnji Voditi se načelima kružnog gospodarstva pri planiranju radnih zadataka Razumjeti efekt klimatskih promjena u segmentu graditeljstva	
Preporučeni načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kurikula	Postupci vrednovanja usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Isto se provodi u kombinaciji: - hibridnog vrednovanja pisane provjere znanja i vještina učenika, gdje ustanova osigurava dostupnost sadržajno i metodološki provjerenih zadataka i ispita iz određenih cjelina, a nastavnici se koriste pojedinim skupinama zadataka ili cijelim ispitima radi dobivanja povratnih informacija o rezultatima učenja učenika - unutarnjeg vrednovanja koje se provodi u ustanovi i u radnom okruženju tijekom cjelokupnog strukovnog obrazovanja, a provode ga nastavnici i mentori te učenici samovrednovanjem svojeg rada.

	Kriteriji za vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja određeni su strukovnim kurikulumom, a vrednovanje provode nastavnici u ustanovi i mentor kod poslodavca koji o tome vode propisane evidencije te učenici postupcima vrednovanja za učenje i kao učenje. Podatci o praćenju napredovanja učenika temelje se na provjeri postignuća ishoda učenja kontrolnim ispitom te procjenom razvoja odgovornosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje. U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti strukovnog kurikula primjenjuju se sljedeće aktivnosti: - provodi se istraživanje i anonimno anketiranje učenika o izvođenju nastave, literaturi i resursima za učenje, strategijama podrške učenicima, izvođenju i unapređenju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju učenika (CSVET), provjerama znanja te komunikaciji s nastavnicima - provodi se istraživanje i anketiranje nastavnika o istim pitanjima kao u prethodnoj stavci - provodi se analiza uspjeha, transparentnosti i objektivnosti provjera znanja i ostvarenosti ishoda učenja - provodi se analiza materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za izvođenje procesa učenja i poučavanja. Nastavnici putem ankete procjenjuju svoj odnos prema procesu učenja i poučavanja, radnoj okolini i učenicima (samoevaluacija). Područja procjene osobito se odnose na: - uvjete održavanja nastave i radnog procesa kod poslodavca ili u regionalnom centru kompetentnosti - stanje postojeće opreme i potrebe za novom opremom i odgovarajućom literaturom - uspješnost ostvarenja ishoda učenja - utjecaj metoda i oblika rada na razine ostvarenosti ishoda učenja - redovitost pohađanja nastave - aktivnosti i angažiranosti učenika u procesu učenja i poučavanja. Usporedbom rezultata anketa među učenicima i nastavnicima dobit će se pregled uspješnosti izvedbe strukovnog kurikula, a nastavnici će dobiti uvid u pouzdanost procjene kvalitete svoga rada.
--	---

2. SASTAVNICE STRUKOVNOG KURIKULA

2.1 POPIS OPĆEOBRAZOVNIH NASTAVNIH PREDMETA

Kurikuli općeobrazovnih nastavnih predmeta za razinu 4.1 izvode se na temelju Odluke o donošenju kurikula općeobrazovnih predmeta za srednje strukovne škole na razinama 4.1 i 4.2.

2.2 POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA						
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postotcima					141 CSVET	76,63 %
ŠIFRA MODULA	NAZIV MODULA	ŠIFRA SKUPA ISHODA UČENJA	NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OBUJAM MODULA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL	NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST
1. razred						
	Graditeljstvo kao zanimanje		Graditeljstvo kao gospodarska grana	1	4	
			Građenje i organizacija radnih mjesta u graditeljstvu	2	4	
			Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem	1	4	
	Građevinski projekti		Tehničko crtanje u graditeljstvu	2	4	
			Projektna dokumentacija u tehnikama građenja	2	4	
	Računalstvo u graditeljstvu		Primjena računalstva u graditeljstvu	2	4	
			Računalno crtanje u graditeljstvu	2	4	

Zaštita na radu u graditeljstvu		Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja	1	4		
		Zaštita od požara u poslovima tehnike građenja	1	4		
		Zaštita okoliša i prirode u poslovima tehnike građenja	1	4		
Zgrade		Vrste i dijelovi zgrada	2	4		
		Građevni materijal i proizvodi	3	4		
	Objekti niskogradnje		Građevine niskogradnje	1	4	
Grubi građevinski radovi		Strojevi, alati i oprema za izvođenje građevinskih radova	2	4		
		Izvođenje grubih građevinskih radova	8	4		
Završni građevinski radovi		Strojevi, alati i oprema za završne radove	2	4		
		Izvođenje završnih građevinskih radova	8	4		
Osnove matematike		Realni brojevi i potencije	2	4		
		Linearna jednažba	2	4		
2. razred						
	Komunikacija i primjena IKT-a kod radova u graditeljstvu		Poslovna komunikacija i primjena IKT-a kod radova u graditeljstvu	3	5	
Materijal, proizvodi i alati za suhu gradnju		Materijali kod izvođenja suhe gradnje	1	5		
		Proizvodi kod izvođenja suhe gradnje	1	5		
		Izolacijski materijali u suhoj gradnji	1	5		
		Alati, strojevi, pribor i pomagala u suhoj gradnji	1	5		
Materijal i proizvodi za zelenu gradnju		Materijal kod izvođenja zelene gradnje	1	5		
		Proizvodi kod izvođenja zelene gradnje	1	5		
		Izolacijski materijali u zelenoj gradnji	1	5		
Oblaganje u suhoj gradnji		Tehnologije oblaganja u suhoj gradnji	2	5		
		Izvođenje suhe žbuke	3	5		
		Izvođenje oblaganja potkrovlja	3	5		
		Izvođenje obloge ventilacijskih kanala i šahtova	2	5		
Oblaganje eksterijera		Tehnologija oblaganja eksterijera	2	5		
		Izvođenje oblaganja eksterijera	3	5		
Vatrozaštitno oblaganje		Vatrozaštitno oblaganje elemenata	2	5		
		Izvođenje vatrozaštitnog oblaganja elemenata	3	5		
Podovi u suhoj gradnji		Alati, strojevi, pribor i pomagala za podove	1	5		
		Tehnologija izvedbe podova u suhoj gradnji	2	5		
		Izvođenje suhog estriha	3	5		
		Izvođenje tekućeg estriha	3	5		
		Izvođenje povišenih podova	3	5		
Kontrola kvalitete suhe gradnje		Normativi, standardi i osiguranje kvalitete suhe gradnje	1	5		
		Tehnička dokumentacija u suhoj gradnji	1	5		
		Planiranje i organizacija aktivnosti u suhoj gradnji	1	5		
		Regulacija mikroklimе stambenih prostora u suhoj gradnji	1	5		
Geometrija ravnine i trigonometrija		Geometrija ravnine	1	5		
		Trigonometrija	2	5		

3. razred						
	Građevinsko poslovanje		Osnove poslovanja u graditeljstvu	2	5	
			Izrada planova radova u graditeljstvu	1	5	
	Obračun radova u graditeljstvu		Kalkulacije radova u graditeljstvu	1	5	
			Izrada kalkulacija radova u graditeljstvu	3	5	
	Zidovi u suhoj gradnji		Tehnologija izvedbe montažnih zidova	2	5	
			Izvođenje ravnih montažnih zidova	4	5	
			Izvođenje zakrivljenih montažnih zidova	3	5	
	Spušteni stropovi u suhoj gradnji		Tehnologija izvedbe spuštenih stropova	2	5	
			Izvođenje ravnih spuštenih stropova	4	5	
			Izvođenje zakrivljenih spuštenih stropova	4	5	
	Modularni stropovi u suhoj gradnji		Tehnologija izvedbe modularnih stropova	2	5	
			Izvođenje modularnih spuštenih stropova	4	5	
	Zelena gradnja		Alat, strojevi, pribor i pomagala u zelenoj gradnji	1	5	
			Tehnologija montaže elemenata u zelenoj gradnji	2	5	
			Izvođenje montaže elemenata u zelenoj gradnji	4	5	
	Zelena gradnja i energetska učinkovitost		Energetska učinkovitost u zelenoj gradnji	2	5	
	3D modeliranje i vizualizacije		Vizualizacije prostora u suhoj i zelenoj gradnji	1	5	
	Kontrola kvalitete zelene gradnje		Planiranje i organizacija aktivnosti u zelenoj gradnji	2	5	
			Regulacija mikroklima stambenih prostora u zelenoj gradnji	1	5	
			Tehnička dokumentacija u zelenoj gradnji	1	5	
			Normativi, standardi i osiguranje kvalitete zelene gradnje	1	5	

Napomena:

Šifra modula je podatak koji se automatski generira iz baze e-Kurikul.

Šifra ishoda učenja je podatak iz Registra HKO-a.

2.2 POPIS IZBORNIH STRUKOVNIH MODULA

POPIS IZBORNIH STRUKOVNIH MODULA						
Obujam na razini kvalifikacije iskazan bodovima i u postotcima					1 CSVET	0,54 %
ŠIFRA MODULA	NAZIV MODULA	ŠIFRA SKUPA ISHODA UČENJA	NAZIV SKUPA ISHODA UČENJA	OBUJAM MODULA	CIKLUS U KOJEM SE MOŽE POHAĐATI MODUL	NAPOMENE VAŽNE ZA HORIZONTALNU I/ILI VERTIKALNU PROHODNOST
3. razred (minimalno odabrati 1 izborni modul ukupnog obujm,a 1 CSVET)						
	Nova tehnološka rješenja u zelenoj gradnji		Nova tehnološka rješenja i inovacije u zelenoj gradnji	1	5	
	Tendencije u modernoj arhitekturi		Tendencije u modernoj arhitekturi i očuvanje okoliša	1	5	
	Nova tehnološka rješenja u suhoj gradnji		Nova tehnološka rješenja i inovacije u suhoj gradnji	1	5	

Napomena:

Šifra modula je podatak koji se automatski generira iz baze e-Kurikul.

Šifra ishoda učenja je podatak iz Registra HKO-a.