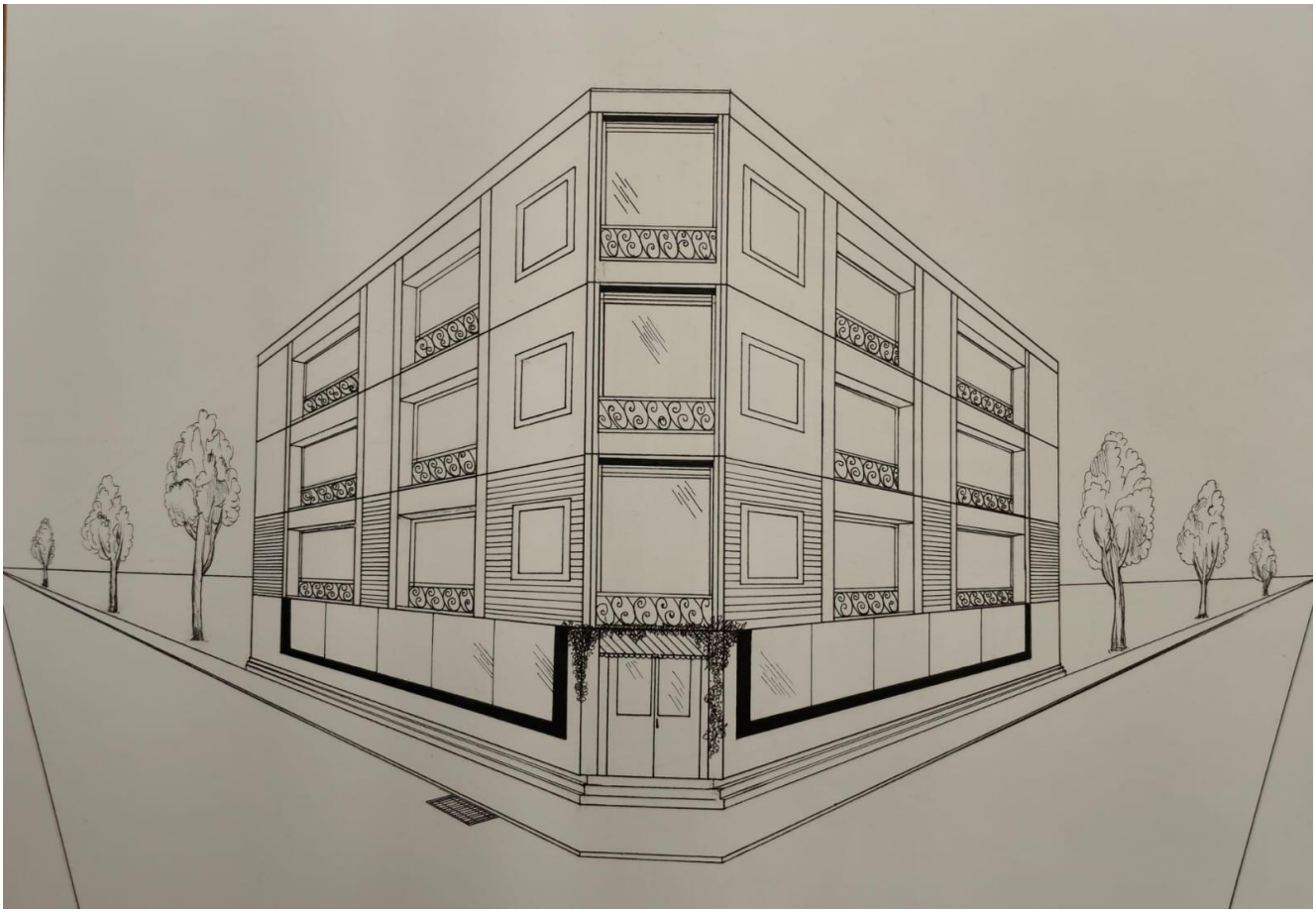
S T R U K O V N A Š K O L A S I S A K

KURIKULUM ŠKOLE

Školska godina 2026./2027.



„Zrcalna simetrija“, rad Sare Mlinarić, učenice 2.a razreda u šk. godini 2025./2026.,
mentorica: Kristina Mareković, mag. art.

STRUKOVNA ŠKOLA SISAK
SISAK, Ivana Fistrovića 1B

KLASA: 602-03/26-01/01
URBROJ: 2176-55-10-26-40
Sisak, 7. listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026.

Š K O L S K I K U R I K U L U M

STRUKOVNE ŠKOLE SISAK

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

U Sisku 7. listopada 2026.

SADRŽAJ

UVOD **3**
DOPUNSKA NASTAVA **5**
Dopunska nastava – Nosive konstrukcije / Sustavi opterećenja 5
Dopunska nastava – Engleski jezik 5
DODATNA NASTAVA **6**
Dodatna nastava – Engleski jezik 6
Dodatna nastava – Hrvatski jezik 6
Dodatna nastava – Nosive konstrukcije 7
Dodatna nastava – Stambene i javne zgrade 7
NATJECANJA **8**
Školsko natjecanje – Hrvatski jezik 8
Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – Dan tipkovnice 8
LiDraNo – smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva 8
Mreža čitanja 9
Školsko natjecanje – Engleski jezik 9
Međunarodno natjecanje Dabar – računalstvo i informatika 9
Međuškolsko natjecanje – Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa 10
Sportska natjecanja – Tjelesna i zdravstvena kultura 10
Školsko i državno natjecanje vozača motornog vozila 10
Školsko i međužupanijsko natjecanje tehničara cestovnog prometa – AutoCAD 11
Školsko, međužupanijsko izlučno i državno natjecanje – Prometna tehnologija i logistika 11
Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje učenika stolarske struke 11
Školsko i državno natjecanje učenika graditeljske struke (Arhitektonski tehničar) – Arhitektonske tehnologije 12
Školsko i biskupijsko natjecanje iz Vjeronauka 12
Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje učenika tekstilne struke 13
Prometna učilica – Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa 13

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA 14
Euroazijski projekt 19th ASEF Classroom Network „Future-Ready Teaching: Human Agency in the Age of AI“ – tim HAI TO ALL 14
Girls Action Lab – Mini School of Civic Engagement for Girls and Women 15
Projekt: Opremanje škole za potrebe UTR-a modularne nastave – ESF+ 15
Projektna nastava – Mediteranski vrt 16
Projekt EU CodeWeek – MY WORLD IN ONE POSTER – Get to Know Me Through the Digital World 18
Projekt Empower ED – Language Learning Reimagined: AI in Practice 18
Projekt StudentMeet – My Digital Self 19
Projekt „Spretne ruke za starije osobe“ 19
ReNit karakter u majici 20
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 21
Posjet gradu Varaždinu 21
Stručni posjet Srednjoj školi Petrinja 21
Stručni posjet Učeničkom domu Sisak 22
Stručni posjet kuhinji Doma za starije Sisak 22
Stručni posjet pekarnici Sisak/Petrinja 22
Stručni posjet Muzeju smijeha u Zagrebu 23
Stručni posjet Botaničkom vrtu, Zagreb 23
Stručni posjet Muzeju novca, Muzeju iluzija 23
Stručni posjet vrtnoj izložbi Floraart, Zagreb 24
Stručni posjet gradu Beču 24
Dvodnevni izlet u Veronu i Gardaland – 2.a, 2.b i 2.c 25
Jednodnevni izlet učenika u Klagenfurt, R.Austrija 25
Wandia – virtualna ekspedicija te posjet sakralnim i liturgijskim prostorima Zagreba 25
Dvodnevni izlet u Veronu i Gardaland – 1.b, 3.f, 3.g i 4.b 26
Jednodnevni izlet za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda u Budimpeštu – advent 26
Jednodnevna ekskurzija u inozemstvo – Graz 26
Tradicijsko odijevanje Posavine i Banovine – posjet Muzeju grada Siska 27
Kulturno-povijesni centar Sisačko-moslavačke županije – izložbe, predavanja i arheološki nalazi vezani uz modu, tekstil i kožu 27
Arheološki muzej u Zagrebu – tekstil i tekstilno rukotvorstvo 27
Državni arhiv u Sisku – izložbe, predavanja i arhivska građa vezana uz modu, tekstil i dizajn 28
Jednodnevni izlet za učenike 2. i 3. razreda (u zemlji ili inozemstvu – prema predmetnoj ponudi) 28
Advent u Zagrebu 28
Stručni posjet gradu Zagrebu – nogometna utakmica Dinama 29
Posjet sajmu InDizajn i Furniru 29
Posjet stolarskoj radionici s pogonom za sušenje drva 29
Posjet sajmu Ambijenta i trgovini drvom Frischeis JAF 30

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 30
Posjet stolarskom pogonu za obradu drva 30
Kino predstava i Advent u Zagrebu 30
Posjet trgovačkom centru IKEA i trgovini i postrojenju za izradu boja Querqus 31
Stručna ekskurzija učenika prometnog usmjerenja – LIDL skladište i logistički centar „Tokić“ 31
Posjet stanici za tehnički pregled 31
Brojanje prometa 32
Stručna ekskurzija prometnog usmjerenja – kontrolni centar tunela Učka, luka Rijeka i HAC Delnice 32
Posjet autobusnom kolodvoru Sisak 33
HAC Lučko i ZET Dugave 33
Posjet modnoj reviji ili modnom događanju 34
Posjet obrtničkoj radnji Moda Art 34
Posjet obrtničkoj radnji Andrea 35
Posjet obrtničkoj radnji Jana 35
Posjet salonu dekora – Tekstil Ana 35
Posjet tvrtki Sunprotect 36
Posjet tvornici Croata u Novoj Gradiški i Parku prirode Papuk 36
Posjet Parku znanosti u Oroslavlju i Stubičkim Toplicama 36
Posjet zvjezdarnici u Višnjanu i obilazak Poreča 36
Posjet muzeju Nikola Tesla Experience Center 37
Odlazak na kazališne predstave u Sisku i Zagrebu u okviru nastave Hrvatskog jezika 37
Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sisak 38
Posjet muzejima i galerijama grada Zagreba 38
Kinoprojekcija u CineStaru uz nastavu Vjeronauka i Etike te posjet Wandii u Zagrebu 38
Maturalno putovanje 38
Posjet Našicama, tvornici NEXE Grupa i dvorcu Pejačević 39
Zagreb gaming week 39
Muzej video igara Zagreb 39
Posjet gradu Varaždinu i posjet tvornici Tehnobeton za proizvodnju predgotovljenih elemenata 40

PREVENTIVNI PROGRAMI 40
Nacionalna kampanja „Sigurnost djece na Internetu“ 40
Programi Udruge IKS – Europske snage solidarnosti, Lokalni volonterski centar Petrinja i Eurodesk 41
Preventivno-edukativni program „KLIK“ – navika odgovornog ponašanja 42
Dan ljubaznosti u prometu 43
Bonton u prometu 43
Prevencija ovisnosti 44
„Zdrav za 5“ 44
Suradnja s Crvenim križem – Prevencija bolesti ovisnosti 45
Zdravstveni odgoj 45
Aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom 45
Osobni i socijalni razvoj 45
Vještine uspješne komunikacije 46
Zaštita čovjekova okoliša 46
Razvoj socio-emocionalnih vještina 47
Nasilje u mladenačkim vezama 47
Edukacijski program „Zajedno za siguran digitalni prostor – od edukacije do djelovanja“ 47
OSTALE AKTIVNOSTI 49
Suradnja s Crvenim križem – Predstavljanje Natjecanja mladih HCK 49
Suradnja s Crvenim križem – Načela humanog rada 49
Suradnja s Crvenim križem – Prava čovjeka i djece 49
Suradnja s Crvenim križem – Prihvaćanje 50
Suradnja s Crvenim križem – Nasilje u partnerskim odnosima 50
Suradnja s Crvenim križem – Posjet akciji dobrovoljnog darivanja krvi 50
Suradnja s Crvenim križem – Terenska jedinica mladih 50
Uređena i lijepa škola 51
Uređenje školskog panoa 51
Uređenje školskog panoa – graditeljski odjel 52
Uređenje školskog panoa – promet 52
Izložba učeničkih radova sektora Graditeljstvo 52
Demonstracija građevinskih proizvoda i opreme različitih sustava 53
Modne trgovine luksuznih modnih materijala Java Promet i Tuto tekstil, Zagreb 53
Svjetski dan pješaka 54
Nacionalni dan sigurnosti u cestovnom prometu 54
Međunarodni dan vozača 55
Svjetski dan bicikla 55
Dani kruha 2026. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje 55

UVOD

Školski kurikulum temeljni je dokument kojim se planira, organizira i prati odgojno-obrazovni rad tijekom jedne školske godine. Njime se, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, određuju prioriteti, ciljevi i aktivnosti koji proizlaze iz Nacionalnog kurikuluma, državnog pedagoškog standarda te posebnih potreba učenika i lokalne zajednice. U kurikulumu se planiraju redoviti i izborni programi, međupredmetne i izvannastavne aktivnosti, projekti, suradnja s roditeljima i vanjskim institucijama, kao i način vrednovanja i praćenja postignuća učenika. On je ujedno i ogledalo rada škole – dokument koji povezuje zakonski okvir, potrebe učenika i razvojne smjernice ustanove.

Školski kurikulum Strukovne škole Sisak za školsku godinu 2026./2027. određuje razvojna usmjerenja škole te aktivnosti, programe i projekte kojima se učenicima omogućuje stjecanje i primjena znanja, razvoj strukovnih kompetencija i ostvarivanje osobnih potencijala. Polazi od potreba i interesa učenika, obilježja obrazovnih programa, iskustava u dosadašnjem radu te potreba lokalne zajednice i svijeta rada. Povezan je s Godišnjim planom i programom rada škole i kurikulom ustanove za strukovno obrazovanje, s kojima čini usklađen okvir planiranja odgojno-obrazovnog rada.

Strukovna škola Sisak svoju obrazovnu djelatnost razvija od 1886. godine, kada je osnovana kao Šegrtska škola. Tijekom 140 godina postojanja prilagođavala je obrazovne programe gospodarskim i društvenim promjenama, obrazujući generacije učenika za obrtnička, tehnička i druga strukovna zanimanja. Današnji identitet škole proizlazi iz te tradicije, raznolikosti strukovnih područja i suradnje s poslodavcima, ustanovama i lokalnom zajednicom. Znanje i iskustvo nastavnika, strukovnih učitelja i stručnih suradnika temelj su njezina daljnjeg razvoja.
U školskoj godini 2026./2027. posebna se pozornost posvećuje nastavku provedbe modularne nastave u prvom i drugom razredu. Takav pristup zahtijeva zajedničko planiranje nastavnika, povezivanje teorijskog i praktičnog učenja, jasno određivanje očekivanih ishoda te praćenje napredovanja učenika. Kurikulumske aktivnosti pridonose povezivanju različitih područja učenja i primjeni stečenih znanja u stvarnim i simuliranim radnim situacijama. Istodobno učenicima pružaju podršku u organizaciji vlastitog učenja, razumijevanju obveza i razvijanju samostalnosti.

Različite obrazovne, razvojne i socijalne potrebe učenika važna su polazišta pri odabiru i oblikovanju aktivnosti. Posebna se pozornost posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju, učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju i ponašanju te učenicima koji pokazuju posebne sposobnosti i interese. Pri organizaciji aktivnosti uvažavaju se i okolnosti učenika putnika te učenika smještenih u ustanovama skrbi i učeničkom domu. Škola nastoji osigurati dostupne i primjerene mogućnosti sudjelovanja, uz suradnju nastavnika, stručnih suradnika, roditelja, skrbnika i odgajatelja.

Uz razvoj stručnih znanja i vještina, škola potiče odgovornost, suradnju, kreativnost, kritičko mišljenje i poštovanje različitosti. Preventivnim i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima pridonosi stvaranju sigurnog školskog okruženja, očuvanju zdravlja i dobrobiti učenika te razvoju vještina nenasilne komunikacije i pravodobnog traženja pomoći. Digitalna i medijska pismenost uključuju kritičko vrednovanje informacija, zaštitu privatnosti i odgovornu uporabu umjetne inteligencije.

Projekti, stručni posjeti, natjecanja, kulturne, sportske, humanitarne i volonterske aktivnosti omogućuju učenicima da primjenjuju svoje kompetencije, istražuju interese i aktivno sudjeluju u životu škole i zajednice. Suradnja različitih struka otvara mogućnosti za zajedničke učeničke radove kojima se povezuju stručna znanja, održivo postupanje, poduzetničko razmišljanje i društvena odgovornost. Profesionalnim informiranjem učenicima se pruža podrška u donošenju odluka o zapošljavanju, nastavku obrazovanja i daljnjem usavršavanju. Provedba školskog kurikuluma pratit će se prema ostvarivanju planiranih aktivnosti, učeničkim postignućima i povratnim informacijama sudionika. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu programa, unapređivanje podrške učenicima i određivanje sljedećih razvojnih koraka škole. Školski kurikulum tako predstavlja zajednički plan rada i razvoja usmjeren na kvalitetno strukovno obrazovanje i cjelovit razvoj učenika.

1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava – Nosive konstrukcije / Sustavi opterećenja**
Ciljevi	Dopunsko svladavanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja i cjelina propisanih planom i programom
Učenici /razredni odjeli	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
Nositelji aktivnosti	**Vladimir Todorović**
Način realizacije	Nastava u učionici
Nastavne cjeline	Nastavne cjeline propisane planom i programom za prvi, drugi i treći razred srednje škole
Planirano vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026., naknadno utvrđeni termini u redovnom tjednom rasporedu.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Formativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava – Engleski jezik**
Ciljevi	Dopunsko svladavanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja i cjelina propisanih planom i programom
Učenici /razredni odjeli	Svi razredni odjeli prema potrebi
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić, Sonja Turk, Milijana Dijanek, Lidija Milenkov Ečimović**
Način realizacije	Nastava u učionici
Nastavne cjeline	Nastavne cjeline propisane planom i programom za prvi, drugi, treći i četvrti razred srednje škole
Planirano vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027., naknadno utvrđeni termini u redovnom tjednom rasporedu.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Formativno vrednovanje

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Engleski jezik**
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za polaganje niže i više razine mature vježbanjem četiriju jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje, pisanje) sa svrhom postizanja boljih rezultata predviđenih katalogom znanja propisanog gradiva za Državnu maturu.
Učenici /razredni odjeli	4.a, 4.b, 4.c
Nositelji aktivnosti	**Sonja Turk, Vesna Marinčić**
Način realizacije	U dogovoru s učenicima sukladno rasporedu sati
Nastavne cjeline	Niža razina: Free time and holidays, Science, Technology, Future life and mysteries, Arts and culture, Society, Home and friendship, Sports and food (poglavlja uključuju sve četiri vještine predviđene katalogom znanja) Viša razina: Education, Environment, Health and medicine, Business, Crime (poglavlja uključuju sve četiri djelatnosti predviđene katalogom znanja)
Planirano vrijeme realizacije	školska godina 2026./2027. prema naknadno utvrđenom rasporedu
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Formativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Ciljevi aktivnosti	Pripremanje učenika za polaganje mature sa svrhom postizanja boljih rezultata i utvrđivanje katalogom znanja propisanog gradiva (književnost, jezik, pismeno izražavanje). Pripremanje učenika za natjecanje.
Učenici /razredni odjeli	svi razredni odjeli
Nositelji aktivnosti	**Lidija Picek, Alenka Jug, Renata Bernić**
Način realizacije	U dogovoru s učenicima sukladno rasporedu sati
Nastavne cjeline	Književnost – od temeljnih civilizacijskih djela do postmodernizma Jezik – od fonologije do leksikologije Izražavanje – pisanje eseja i sažetka
Planirano vrijeme realizacije	školska godina 2026./2027., 1 ili 2 sata tjedno utvrđeno naknadnim rasporedom
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Postignuće na državnoj maturi i natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Nosive konstrukcije**
Ciljevi aktivnosti	Edukacija darovitih učenika iz područja mehanike i otpornosti materijala rješavanjem zadataka i nastavne materije više razine i težine zadataka. Priprema učenika za graditeljske tehničke fakultete
Učenici /razredni odjeli	2.a, 3a
Nositelji aktivnosti	**Vladimir Todorović**
Način realizacije	U dogovoru s učenicima sukladno rasporedu sati
Nastavne cjeline	Prema operativnom planu i programu nositelja predmeta nosive konstrukcije za 2. i 3. razrede graditeljske i arhitektonske struke
Planirano vrijeme realizacije	školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno utvrđeno naknadnim rasporedom
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Formativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Stambene i javne zgrade**
Ciljevi aktivnosti	Edukacija darovitih učenika iz područja stambenih i javnih zgrada s ciljem priprema za izlučno i državno natjecanje
Učenici /razredni odjeli	4a
Nositelji aktivnosti	**Zrinka Fabijanec**
Način realizacije	U dogovoru s učenicima sukladno rasporedu sati
Nastavne cjeline	stanovanje
Planirano vrijeme realizacije	školska godina 2026./2027., od siječnja do travnja 2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Formativno vrednovanje

3. NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školsko natjecanje – Hrvatski jezik**
Ciljevi aktivnosti	Odabir učenika koji, na temelju rezultata i postignuća zadovoljavaju kriterije za pristupanje natjecanju.
Učenici /razredni odjeli	Svi razredni odjeli
Nositelji aktivnosti	**Renata Bernić, Alenka Jug, Renata Šurlan, Lidija Picek, Valentina Kardaš**
Način realizacije	Pristupanje kandidata rješavanju pisanog testa, izrada rang liste kandidata s obzirom na postignute bodove
Planirano vrijeme realizacije	prema kalendaru školskih i županijskih natjecanja (šk.god. 2026./2027.)
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala
Način praćenja	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje ili nepristupanje višoj razini natjecanja (županijsko natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	**Državno prvenstvo u kompjutorskoj daktilografiji – Dan tipkovnice**
Ciljevi aktivnosti	Odabir učenika koji, na temelju rezultata i postignuća zadovoljavaju kriterije za pristupanje natjecanju.
Učenici /razredni odjeli	1.a1 arhitektonski tehničar / Marinela Ratkajec
Nositelji aktivnosti	**Vladimir Todorović**
Način realizacije	Dan tipkovnice održava se svake godine za učenike i profesionalne natjecatelje. Učenici pišu prijepis teksta u trajanju 10 minuta
Planirano vrijeme realizacije	Šk.god. 2026./2027., ožujak 2027
Troškovnik	Troškovi putovanja, dnevnica mentora
Način praćenja	Najbolji natjecatelji i natjecateljice svojim plasmanom ulaze u ekipu koja predstavlja Hrvatsku na svjetskim prvenstvima Intersteno

Aktivnost, program i/ili projekt	**LiDraNo – smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva**
Ciljevi aktivnosti	Odabir učenika koji, na temelju rezultata i postignuća zadovoljavaju kriterije za pristupanje natjecanju.
Učenici /razredni odjeli	svi razredni odjeli
Nositelji aktivnosti	**Renata Bernić, Alenka Jug, Renata Šurlan, Lidija Picek**
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Planirano vrijeme realizacije	prema kalendaru školskih i županijskih natjecanja (šk.god. 2026./2027.)
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala
Način praćenja	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje ili nepristupanje višoj razini natjecanja (županijsko natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	Mreža čitanja
Ciljevi aktivnosti	Odabir učenika koji, na temelju rezultata i postignuća zadovoljavaju kriterije za pristupanje natjecanju.
Učenici /razredni odjeli	Svi razredni odjeli
Nositelji aktivnosti	**Renata Bernić, Alenka Jug, Renata Šurlan, Lidija Picek, Valentina Kardaš, Terezija Kovačić**
Način realizacije	Pristupanje kandidata rješavanju pisanog testa, izrada rang liste kandidata s obzirom na postignute bodove
Planirano vrijeme realizacije	prema kalendaru školskih i županijskih natjecanja (šk.god. 2026./2027.)
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala
Način praćenja	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje ili nepristupanje višoj razini natjecanja (županijsko natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko natjecanje – Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti	Odabir učenika koji na temelju rezultata i postignuća zadovoljavaju kriterije za pristupanje županijskom natjecanju.
Učenici /razredni odjeli	Drugi razredi i četvrti razredi.
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić, Sonja Turk**
Način realizacije	Provedba pisanog ispita
Planirano vrijeme realizacije	prema kalendaru školskih i županijskih natjecanja (šk. god. 2026./2027.)
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala
Način praćenja	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje ili nepristupanje višoj razini natjecanja (županijsko natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje Dabar-Računalstvo i Informatika
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za proširivanje znanja računalstva. Odabir učenika koji, na temelju rezultata i postignuća zadovoljavaju kriterije za pristupanje natjecanju.
Učenici /razredni odjeli	1.c1, 2.c
Nositelj aktivnosti	**Terezija Kovačić**
Način realizacije	Rješavanje računalnog testa, bodovanje prema postignutom uspjehu, izrada rang liste kandidata
Planirano vrijeme realizacije	prema kalendaru školskih, županijskih i državnih natjecanja u šk. god. 2026.-2027.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnih za natjecanje; umnožavanje radnog materijala
Način praćenja	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje ili nepristupanje međunarodnoj razini natjecanja online.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Međuškolsko natjecanje – Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa**
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje mladih za humanitarno djelovanje u zajednici
Učenici /razredni odjeli	2.b, 2.f i 3.b
Nositelji aktivnosti	**Stefanija Malović Žmegač, dipl.ing. prometa**
Način realizacije	Rješavanje pisanog testa, bodovanje prema postignutom uspjehu, praktični dio, bodovanje praktičnog dijela
Planirano vrijeme realizacije	ožujak, svibanj 2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Prema postignutim rezultatima učenici se klasificiraju za pristupanje ili nepristupanje višoj razini natjecanja (međužupanijsko natjecanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	**Sportska natjecanja - Tjelesna i zdravstvena kultura**
Ciljevi aktivnosti	Motorička postignuća u sportovima: futsal, odbojka, rukomet, košarka, stolni tenis, badminton, kros, atletika.
Učenici /razredni odjeli	Učenici superiorne motorike i učenici sa teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti	**Stručno vijeće Tjelesne i zdravstvene kulture i ŠŠD Strukovna**
Način realizacije	U organizaciji Strukovne škole Sisak, Školskog sportskog saveza grada Siska, Saveza školskih sportskih društava SMŽ i Hrvatskog školskog športskog saveza.
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prema financijskom planu organizatora natjecanja.
Način praćenja	Bilten, foto almanah

Aktivnost, program i/ili projekt	**Školsko i državno natjecanje vozača motornog vozila**
Ciljevi aktivnosti	Provjera usvojenih te stjecanje novih vještina i znanja, usporedba s postignućem učenika drugih škola, poticanje natjecateljskog duha
Učenici /razredni odjeli	3.f – vozač motornog vozila
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometne struke, mentor Karlo Klobučar**
Način realizacije	Izbor učenika za natjecanje. Provođenje Školskog natjecanja. Pripreme u teoretskom i praktičnom dijelu. Pratnja učenika na natjecanju.
Planirano vrijeme realizacije	Siječanj (školsko) i svibanj (državno) 2027.
Troškovnik	- prijevoz učenika - nagrade za učenike
Način praćenja	Ocjena uspješnosti prema ostvarenom uspjehu na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko i međužupanijsko natjecanje tehničara cestovnog prometa - AUTOCAD
Ciljevi aktivnosti	Provjera usvojenih te stjecanje novih vještina i znanja, usporedba s postignućem učenika drugih škola, poticanje natjecateljskog duha
Učenici /razredni odjeli	4.b – Tehničari cestovnog prometa
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometne struke, mentorica Magdalena Lukinić Kinderman**
Način realizacije	Izbor učenika za natjecanje. Provođenje Školskog natjecanja. Pripreme u teoretskom i praktičnom dijelu. Provođenje i organizacija Međužupanijskog natjecanja
Planirano vrijeme realizacije	Siječanj (školsko) i svibanj (međužupanijsko) 2027.
Troškovnik	- Prijevoz učenika - Nagrade za učenike
Način praćenja	Ocjena uspješnosti prema ostvarenom uspjehu na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko, međužupanijsko izlučno i državno natjecanje prometna tehnologija i logistika
Ciljevi aktivnosti	Provjera usvojenih te stjecanje novih vještina i znanja, usporedba s postignućem učenika drugih škola, poticanje natjecateljskog duha
Učenici /razredni odjeli	4.b – tehničar cestovnog prometa
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometne struke, mentor Darijo Jajčević**
Način realizacije	Izbor učenika za natjecanje. Provođenje Školskog natjecanja. Pripreme u teoretskom i praktičnom dijelu. Pratnja učenika na natjecanju.
Planirano vrijeme realizacije	Siječanj (školsko), travanj (međužupanijsko) i svibanj (državno) 2027.
Troškovnik	- prijevoz učenika - nagrade za učenike
Način praćenja	Ocjena uspješnosti prema ostvarenom uspjehu na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje učenika stolarske struke
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih iskustava, pokazivanje stečenih vještina i znanja
Učenici /razredni odjeli	3.d1 - stolari
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta: Davorka Ramić, Željko Morić** **Nastavnici stručne prakse:Goran Selanac, Marijan Dragičević**
Način realizacije	Nakon školskog natjecanja u razredu bit će odabran najbolji učenik koji će pod vodstvom stručnog nastavnika praktične nastave i nastavnika struke biti pripreman za državno natjecanje.
Planirano vrijeme realizacije	Školsko natjecanje veljača 2027., međužupanijsko ožujak 2027., državno natjecanje travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za školsko natjecanje. Troškovi puta za nastavnike i učenike.
Način praćenja	Plasman na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko i državno natjecanje učenika graditeljske struke (Arhitektonski tehničar) - Arhitektonske tehnologije
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i vještina iz arhitektonske struke
Učenici /razredni odjeli	Predviđa se da se na natjecanje vode učenici iz sljedećih graditeljskih zanimanja: arhitektonski tehničar
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta i stručni učitelji iz sektora Graditeljstvo, geodezija i arhitektura (članovi stručnog vijeća), voditelj aktivnosti: Zrinka Fabijanec**
Način realizacije	Izbor učenika za natjecanje (provođenje Školskog natjecanja). Nakon odabira najboljih učenika pripremati će se učenici za samo natjecanje u trajanju od 7 do 15 dana u prostorima škole. Učenici se odabiru na školskom natjecanju po istim kriterijima koji se primjenjuju na državnom natjecanju graditeljskih škola. Zadaci na školskom natjecanju su također istog tipa i težine kao i na državnom natjecanju graditeljskih škola Hrvatske.
Planirano vrijeme realizacije	Školsko natjecanje – siječanj 2027. Državno natjecanje – travanj 2027. godine
Troškovnik	- prijevoz učenika na natjecanje - nagrade za učenike
Način praćenja	Ocjenjivanje radova na državnom natjecanju vrši odabrano državno stručno povjerenstvo koje prema kriterijima za svako zanimanje sastavlja rang listu. Ocjenjivanje radova na školskom natjecanju provodi školsko povjerenstvo.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko i biskupijsko natjecanje iz Vjeronauka
Ciljevi i zadaće	Primjena usvojenih znanja iz zadanog područja, usporedba sa postignućima drugih učenika, razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada, nastojanje ostvariti kvalifikaciju za biskupijsku razinu.
Učenici /razredni odjeli	Svi razredi (učenici se dobrovoljno prijavljuju)
Nositelji aktivnosti	**Vjeroučitelji Nikolina Milatović i Daniel Kraker**
Način realizacije	Rješavanjem testova na školskom natjecanju, učenici pokušavaju prikupiti dovoljan broj bodova za formiranje četveročlane ekipe koja će predstavljati školu na biskupijskom natjecanju.
Planirano vrijeme realizacije	Prosinac 2026./siječanj 2027.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se vrednuju postignutim bodovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje učenika tekstilne struke
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih iskustava, pokazivanje stečenih vještina i znanja
Učenici /razredni odjeli	4.c modni tehničar
Nositelji aktivnosti	**Tomašinec Sanja, Jasna Preučil**
Način realizacije	Nakon školskog natjecanja u razredu bit će odabran najbolji učenik koji će pod vodstvom stručnog nastavnika praktične nastave i nastavnika struke biti pripreman za državno natjecanje.
Planirano vrijeme realizacije	Školsko natjecanje veljača 2027., međužupanijsko ožujak 2027., državno natjecanje travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za školsko natjecanje. Troškovi puta za nastavnike i učenike.
Način praćenja	Postignuća na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Prometna učilica - Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike za natjecanje; njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje sa konkurentima; omogućiti vlastito vrednovanje svojih postignuća u odnosu na druge; ukazati na važnost poznavanja prometnih pravila i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu
Učenici /razredni odjeli	1b, 1f, 1g, 2b, 2f, 2g, 3b, 3f, 3g, 4b učenicima svih razreda koji se školuju za zanimanja Tehničar cestovnog prometa, Tehničar za logistiku i špediciju i Vozač motornog vozila
Nositelji aktivnosti	Darijo Jajčević, mag.ing.traff. i članovi Stručnog vijeća prometa i logistike
Način realizacije	Svi učenici svaki tjedan rješavaju ispite prometne učilice gdje ostvaruju određene bodove po svakom riješenom ispitu pri čemu se učenici natječu pojedinačno, kao razred i kao škola; priprema učenika na način da ih se upozna sa prometnim pravilima i propisima ovisno o njihovoj starosnoj dobi i načinima sudjelovanju u prometu
Planirano vrijeme realizacije	od 5. 9. 2026. do završetka Prometne učilice
Troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Sustavan rad sa učenicima i poticanje na rješavanje zadanih testova koje je potrebno rješavati u određenim vremenskim rokovima

5. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	**Euroazijski projekt: 19th ASEF Classroom Network „Future - Ready Teaching: Human Agency in the Age of AI“ – naziv tima HAI TO ALL**
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je usmjeriti se na ključne aspekte ljudske autonomije (Human Agency) kako bi učenici i nastavnik mogli uključivati umjetnu inteligenciju (UI) u nastavu na promišljen, etičan i čovjeku usmjeren način. Pokriva četiri glavna područja: Svrhovita uporaba UI-ja – kada i zašto koristiti UI te kako osigurati da obrazovni ciljevi, a ne tehnologija, određuju nastavnikove odluke i odluke učenika. Profesionalna autonomija i prosudba – kako učitelji mogu zadržati kontrolu nad kurikulom, vrednovanjem i odlukama u razredu, uz korištenje UI-ja kao podrške nastavi. Prilagodljivost i kritičko promišljanje – kako se prilagoditi razvoju UI alata, kritički procjenjivati sadržaj koji oni generiraju te poticati kod učenika rješavanje problema i kritičko mišljenje bez ovisnosti o tehnologiji. Digitalna dobrobit i osnaživanje učenika – kako učenike učiti odgovornom korištenju UI-ja, provjeravanju i kritičkom tumačenju dobivenih informacija te kako koristiti UI tako da učenici ostanu aktivni, samostalni i odgovorni u učenju. Tim H(AI) TO ALL uključuje izradu i realizaciju inovativnih metoda i načina poučavanja interdisciplinarno u tri zemlje – Hrvatska, Tajland i Francuska. Naziv ITP-a je *HI(tc)AI - Human Intelligence to challenge Artificial Intelligence - Who are the real agents of the future*?
Učenici /razredni odjeli	3.c
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić**
Način realizacije	Rad u učionici i online (MS Teams)
Planirano vrijeme realizacije	rujan – listopad 2026. (projekt je započeo u travnju 2026.)
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Aktivnosti učenika, dostavljanje radova, suradnja i komunikacija održava se tijekom učioničke nastave i online na Teams-ima. Suradničko vrednovanje i praćenje radova putem Padlet ploče za međunarodnu suradnju. Konačno objavljivanje projekta na društvenim mrežama i online platformama suradničkih škola, ASEF konferenciji u Innsbrucku u rujnu 2026. uz vrednovanje projekta od strane stručnog međunarodnog žirija.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Girls Action Lab - Mini School of civic engagement for girls and women**
Ciljevi aktivnosti	Glavni ciljevi projekta su osnažiti djevojke za aktivno sudjelovanje u zajednici (razvijati samopouzdanje, leadership, građanske kompetencije, komunikaciju, javni nastup, timski rad, kreativno rješavanje problema, projektno planiranje i preuzimanje inicijative), naučiti djevojke kako od problema doći do konkretnog rješenja (kroz Design Thinking/Human Centred Design istražuju stvarne izazove djevojaka i žena, njihove uzroke i potrebe ciljnih skupina, razvijaju moguća rješenja, testiraju ideje i na

	kraju provode mikroakciju), stvoriti održiv sustav podrške unutar samih škola (mentorice zadržavaju znanje, metodologiju i alate za podršku drugim učenicima, razvijanje suradnje škola-civilno društvo-lokalna zajednica)
Učenici /razredni odjeli	3.c, 3.e
Nositelji aktivnosti	**Gabrijela Kramarić Eid, Iva Gavranović**
Način realizacije	Edukacija mentorica, formiranje učeničkih timova, definiranje problema, održavanje trodnevne radionice za učeničke timove na kojo će učenice zajedno s mentoricama primjenjivati tehnike Design Thinkinga, realizacija
Planirano vrijeme realizacije	rujan – prosinac 2026.
Troškovnik	Prema EU projketu
Način praćenja	Sudjelovanje u aktivnostima, ispunjavanje bitnih dokumenta i poštivanje rokova unutar projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt: Opremanje škole za potrebe UTR-a modularne nastave – ESF+**
Opis	U sklopu ESF+ projekta provedba projekta opremanja škole za potrebe učenja temeljenog na radu. Ukoliko projekt bude usvojen provedba se čini tijekom cijele nastavne godine
Razred	Svi razredi i nastavnici obuhvaćeni projektom
Vrijeme trajanja	Cijela školska godina 2026./2027.
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Nastavnici određeni u projektu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Projektna nastava - Mediteranski vrt**
OPIS	Projekt **Mediteranski vrt** istraživačko-praktični je projekt u kojem će učenici istražiti mogućnosti uzgoja i prilagodbe mediteranskih biljaka uvjetima u Sisku. Uspoređivat će njihove uzgojne potrebe s lokalnim uvjetima, tražiti odgovarajuća rješenja te samostalno odabirati i pripremati sadni materijal, saditi, njegovati biljke i pratiti njihov rast. Učenici smjera Oblagač zidova i podova te učenici na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovat će u pripremi prostora za sadnju čišćenjem terena, pripremom tla i premještanjem materijala, razvijajući suradnju, odgovornost, pravilno izvođenje pokreta i svijest o važnosti tjelesne aktivnosti. Projekt povezuje hortikulturu s klimatskim promjenama i prilagodbom biljaka te učenicima omogućuje razumijevanje utjecaja klime na biljni svijet i poljoprivredu. Praktičnim radom razvijat će vještine uzgoja i njege bilja, timskog rada, održivog korištenja prirodnih resursa i odgovornog odnosa prema okolišu.
RAZRED	2.i, 3.h- Pomoćni cvjećar , 1.e - Oblagač podova i zidova 3.a, 3.g, 3.e, 3.f-predmet tjelesna i zdravstvena kultura
	Modul: Obilježja cvjetnih vrsta SIU: Jednogodišnje i dvogodišnje cvjetne vrste, trajnice i geofiti IU: Objasniti glavne značajke različitih cvjetnih vrsta; Prepoznati različite biljne vrste

Modul/ishodi učenja	prema fazama rasta i razvoja **Modul**: Tehnologija proizvodnje cvjetnih vrsta SIU: Proizvodnja cvijeća IU: Proizvesti sadnice i presadnice različitih cvjetnih vrsta; Pripremiti tlo i gnojivo za uzgoj cvijeća; Provoditi mjere i zahvate njege i zaštite; Posaditi različite cvjetne vrste **Modul**: Primjena i njega cvjetnih vrsta SIU: Sadnja cvjetnih gredica IU: Pripremiti gredice za sadnju; Odabrati odgovarajuće cvjetne vrste **Predmet**: Tehnologija zanimanja i Stručna praksa IU: Objasniti glavne značajke različitih cvjetnih vrsta; Prepoznati različite biljne vrste prema fazama rasta i razvoja; Proizvesti sadnice i presadnice različitih cvjetnih vrsta; Pripremiti tlo i gnojivo za uzgoj cvijeća; Provoditi mjere i zahvate njege i zaštite; Posaditi različite cvjetne vrste; Odabrati odgovarajuće cvjetne vrste **Modul:** Graditeljstvo kao zanimanje SIU: Građenje i organizacija radnih mjesta u graditeljstvu IU: Opisati zadatke svih sudionika u građenju i radni prostor; Ustanoviti redoslijed izvođenja radova **Modul:** Građevinski projekti SIU: Tehničko crtanje u graditeljstvu IU: Identificirati grafičke oznake materijala i konstrukcija **Modul:** Zaštita na radu u graditeljstvu SIU: Zaštita na radu u poslovima tehnike građenja IU: Primjeniti osobna zaštitna sredstva prilikom gradnje **Modul**: Grubi građevinski radovi SIU: Strojevi, alati i oprema za izvođenje građevinskih radova IU: Razlikovati strojeve, alate i opremu za izvedbu zemljanih radova **Predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura IU: Usavršavanje i primjenjivanje teorijskih i motoričkih znanja; Prepoznavanje i primjenjuje postupke za održavanje i unaprjeđivanje zdravlja Primjeniti pravila higijene i zdravstvene zaštite tijekom tjelesne aktivnosti Pravilno izvođenje aktivnosti podizanja, nošenja, guranja, povlačenja i premještanja materijala
MPT	Osobni i socijalni razvoj: -osr A.4.1. , osr B.4.1., osr B.4.2. Učiti kako učiti: -uku A.4.3., uku B.4.2., uku D.4.2. Poduzetništvo -pod A.4.1., pod B.4.2., pod C.4.1. i 4.2. Održivi razvoj: -odr A.4.2., odr B.4.1., odr B.4.2. -odr C.4.1. Zdravlje: -zdr B.4.1.
Vrijeme trajanja	20 sati
Nastavnici koji sudjeluju u aktivnosti	Dario Gec- nastavnik TZK, Klara Kovačević- nastavnik strukovnih modula cvjećarske struke, Marko Vuračić- nastavnik strukovnih modula keramičarske struke, Sanjica Ladešić- nastavnik strukovnih predmeta cvjećarske struke
Broj sati potrebnih za ostvarivanje aktivnosti po nastavniku	Dario Gec- 20 Klara Kovačević- 20 Marko Vuračić- 20 Sanjica Ladešić- 20

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt EU CodeWeek - MY WORLD IN ONE POSTER – Get to Know Me Through the Digital World
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima digitalnu pismenost na zabavan i angažirani način putem objave događanja/aktivnosti kojoj se učenici pridružuju. Događanje uključuje inkluzivne i praktične aktivnosti za učenike koje potiču kreativnost i kritičko mišljenje vezano za uporabu digitalnih alata i UI-ja. Nastavnica objavljuje događaj na interaktivnoj karti EU CodeWeek događanja.
Učenici /razredni odjeli	Učenici svih razrednih odjela koji se žele priključiti.
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić**
Način realizacije	Online
Planirano vrijeme realizacije	10. – 25.10. 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Sudjelovanje u događanju te izlazna kartica i upitnik o zadovoljstvu i stečenom iskustvu za učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Empower ED Project: language Learning Reimagined: AI in Practice
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti nove mogućnosti za komunikaciju, kreativnost i personalizirano učenje uz pomoć UI-ja vodeći računa o etičkim i pedagoškim standardima.Kreirati praktične smjernice za smisleno uključivanje umjetne inteligencije u nastavu, kako bi učenici te alate koristili kritički, kreativno i odgovorno, a ne kao prečac u učenju.Učenici kritički, kreativno i odgovorno koriste UI.
Učenici /razredni odjeli	Učenici svih razrednih odjela koji se žele priključiti.
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić**
Način realizacije	Online
Planirano vrijeme realizacije	10. – 25.10. 2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Aktivnosti učenika, dostavljanje radova, suradnja i komunikacija održava se tijekom učioničke nastave i online na Teams-ima. Suradničko vrednovanje i praćenje radova putem Padlet ploče za međunarodnu suradnju.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt StudentMeet – My Digital Self**
Ciljevi aktivnosti	Educiranje učenika na području upotrebe digitalnih alata i tehnologija te poticanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina. Učenici izrađuju svoje profile u kojima se predstavljaju drugim učenicima kroz naglasak na njihove vještine, interese, samorefleksiju i ciljeve. Na taj način izmjenjuju iskustva, ideje, pronalaze međusobne sličnosti i razlike, prednosti i osobitosti te razvijaju pozitivni diskurs i pogled na život. Potiče se tolerancija, inkluzija i međusobno razumijevanje. Sažimanje učeničkih profila u zajedničku digitalnu prezentaciju. Učenici uče kako se odgovorno i etički koristiti digitalnim alatima i UI-jem.
Učenici /razredni odjeli	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić**
Način realizacije	Online
Planirano vrijeme realizacije	Studeni 2026. – siječanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Aktivnosti učenika, dostavljanje radova na Teams platformu za komunikaciju. Vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt „Spretne ruke za starije osobe“**
Ciljevi aktivnosti	**Cilj projekta** je potaknuti međugeneracijsku solidarnost i suradnju kroz razmjenu znanja, vještina i životnih iskustava, omogućujući starijim osobama da prenesu svoje tradicionalne i praktične vještine, ali i da usvoje nova znanja i vještine od mlađih generacija
Učenici /razredni odjeli	Učenici sektora moda, dizajn i koža
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec**
Način realizacije	Radionice održane u školi ili Kulturno-povijesnom centru Sisačko - moslavačke županije
Planirano vrijeme realizacije	Studeni 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik	Prema troškovniku nositelja projekta Kulturno-povijesnoG centra Sisačko - moslavačke županije
Način praćenja	Izložba, promocija radova, objava u medijima, društvene mreže

Aktivnost, program i/ili projekt	„Himnom putujemo svijetom“ - suradnja Glazbene škole Frana Lhotke i Strukovne škole Sisak
Ciljevi aktivnosti	Poticanje želje prema istraživanju, novim spoznajama i međusobnoj suradnji. Razvijanje tolerancije upoznavanjem različitih kultura, jezika, svjetonazora, vjeroispovijesti, nacionalne pripadnosti. Učenici potom prenose pozitivne vrijednosti široj zajednici. Praktična primjena ranije stečenih znanja – plan putovanja, istraživanje prometnih pravila države, glazbena analiza. Upoznavanje, slušanje i izvođenje državnih himni iz različitih dijelova svijeta. Izrada projektnih zadataka, prezentacija, kvizova, zajednički susreti.
Učenici /razredni odjeli	Učenici 3 b i 4b Strukovne škole Sisak i učenici 1 i 2 razreda srednje Glazbene škole Frana Lhotke
Nositelji aktivnosti	**Magdalena Lukinić Kinderman, mag. ing. traff.** **Marija Zulić, prof. mentor** **Valerija Vranješ** **Ankica Vujnović Tonković, prof. izv. savjetnik**
Način realizacije	Upoznavanje učenika s projektom. Svaki učenik svaki učenik škole nositelja bira tri države prema sljedećim kriterijima: država prema vlastitoj želji, država za koju nisam nikada čuo i jedna država sa područja Afrike, Azije, Južne Amerike i Australije. Učenici Strukovne škole Sisak dobivaju popis država. Učenici Glazbene škole samostalno istražuju snimke himne, note, tekst, autore, postanak i značenje. Učenici Strukovne škole izrađuju plan putovanja do te države (odabirom najmanje dva različita prijevozna sredstva, izračunaju troškove putovanja, plan puta) i istražuju prometne propise unutar države (način odvija prometa i primjena prometne kulture, opasnosti na prometnici, način kretanja pješaka, načini iznajmljivanja vozila u državi). Učenici samostalno izrađuju prezentacije, primjenjujući digitalne alate
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školskih godina 2025./2026., 2026./2027.,2027./2028.
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Procjena naučenog prema individualnim sposobnostima učenika, praćenja napretka učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad, evaulacija kroz razgovor sa svima uključenima u projekt i međusobna suradnja učenika i škola

Aktivnost, program i/ili projekt	ReNit karakter u majici
Ciljevi aktivnosti	**Cilj projekta** Osnažiti polaznike i sudionike te im kroz umjetnost pomoći naći svoj stil, izraziti svoj stav o održivosti i društvenim temama. - Potaknuti ekološku osviještenosti o tekstilnom otpadu, prekomjernoj potrošnji odjeće te samoj tekstilnoj industriji kao jednom od vodećih zagađivača okoliša - Produljiti životni vijek tekstila

	- Potaknuti kreativnost i umjetničko izražavanje kroz transformaciju postojećih materijala - Stvoriti platformu za dijalog o odgovornoj modi, recikliranju i osobnom identitetu
Učenici /razredni odjeli	Učenici sektora moda, dizajn i koža
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec, Danijela Gotal Grgurač (koordinatorica projekta)**
Način realizacije	Ruta, otočna udruga koja se bavi sklupljanjem, obradom i filcanjem odbačene vune koja bi bila korištena u osmišljavanju i realizaciji majci za reviju kao i radionice Strukovna škola Sisak, osigurava publiku u vidu učenika, polaznika krojačke radionice Gimnazija Sisak, osigurava publiku za prezentaciju Galerija Striegel Sisak, osigurava prostor postavljanja scenografije i prostor za primanje grupa te održavanje uvodnog ekološko-edukativnog
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026.-27.
Troškovnik	Prema troškovniku nositelja projekta i Galerije ULUPUH Zagreb
Način praćenja	Izložba, modna revija, promocija radova, objava u medijima, društvene mreže

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	**Posjet gradu Varaždinu**
Ciljevi i zadaće	Obilazak grada Varaždina uz turističkog vodiča. Razgledanje stare jezgre grada, zgrade HNK Varaždin, razgledanje znamenitih dijelova gradske šetnice. Posjet jednom od muzeja (naknadno, s obzirom na aktualni muzejski postav).
Učenici (razredni odjeli)	2.a ,2.b, 2.c (učenici koji pohađaju nastavu etike), 1.c i 3.c
Nositelji aktivnosti	**Renata Bernić, Kristina Vuković, Nataša Perković**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznice za muzej, stručnog vodiča, prijevoz
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet Srednjoj školi Petrinja
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika sa prehrambenim praktikumom škole, skladištima sirovina i školskom kuhinjom, obilazak poljoprivrednih površina i poljoprivrednog praktikuma
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, p. pekari, p. kuhari, p. cvjećari 2. i, 3.h)
Nositelji aktivnosti	**Dragica Kos, Sanjica Ladešić, Klara Kovačević, Mirela Trdenić**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	veljača 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet Učeničkom domu Sisak
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika sa domskom kuhinjom (opremom, priborom).
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, pomoćni pekari, pomoćni kuhari (2 i kuhari, 2 h pekari)
Nositelji aktivnosti	**Dragica Kos, Mirela Trdenić, Klara Kovačević**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	Veljača/ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet kuhinji Doma za starije Sisak
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika s organizacijom rada, kuhinjskim prostorijama, uređajima i opremom te planiranjem i pripremanjem obroka prilagođenim prehrambenim potrebama starijih osoba.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, pomoćni pekar, pomoćni kuhar (2h, 2i)
Nositelji aktivnosti	**Dragica Kos, Klara Kovačević, Mirela Trdenić, Davorka Obradović Vujnović**
Način realizacije	Organizirani grupni odlazak učenika iz škole pješke, u pratnji nastavnika i pomoćnika u nastavi
Planirano vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet pekarnici Sisak/Petrinja
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika s prostorom, opremom i organizacijom rada u stvarnom radnom okruženju pekarnice.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, pomoćni pekari, pomoćni kuhari, (2 i, 2 h,)
Nositelji aktivnosti	**Dragica Kos, Klara Kovačević, Mirela Trdenić**
Način realizacije	Organizirani odlazak učenika pješke ili gradskim prijevozom, u pratnji nastavnika i pomoćnika u nastavi
Planirano vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet Muzeju smijeha u Zagrebu
Ciljevi i zadaće	Učenici će razgledavanjem interaktivnih sadržaj i sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima učiti o razlici između humora koji povezuje i ponašanja koja mogu povrijediti drugu osobu. Uvježbavanje kulturnog, odgovornog i samostalnog ponašanja izvan školskog druženja.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, pomoćni pekari, pomoćni kuhari (2 i, 2 h)
Nositelji aktivnosti	**Dragica Kos, Mirela Trdenić, Klara Kovačević, Sanjica L.adešić, Davorka Obradović Vujnović**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2076
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	Izrada plakata s pravilima pozitivne komunikacije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet Botaničkom vrtu, Zagreb
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika s raznolikošću, životnim uvjetima i potrebama biljnih vrsta.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, pomoćni cvjećari, (2. i, 3. h)
Nositelji aktivnosti	**Sanjica Ladešić, Valentina Kardaš, Klara Kovačević, Davorka Obradović Vujnović**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	travanj 2027.
Troškovnik	Organizirani odlazak učenika iz škole vlakom u pratnji nastavnika i pomoćnika u nastavi
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet Muzeju novca, Muzeju iluzija
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika s povijesti novca te razgled Muzeja iluzija
Učenici (razredni odjeli)	1.c
Nositelji aktivnosti	**Mateo Jajčinović, Renata Bernić**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	studeni 2026
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za Muzej iluzija
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet vrtnoj izložbi Floraart, Zagreb
Ciljevi i zadaće	Obilazak izložbe živog i aranžiranog bilja. Upoznavanje učenika sa raznolikošću biljnih vrsta. Pregled ideja za aranžiranje i dekoriranje pomoću ukrasnog bilja.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici, pomoćni cvjećari, (2. i, 3. h)
Nositelji aktivnosti	**Sanjica Ladešić, Valentina Kardaš, Klara Kovačević, Davorka Obradović Vujnović**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Troškovnik	Organizirani odlazak učenika iz škole vlakom u pratnji nastavnika i pomoćnika u nastavi
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	Stručni posjet gradu Beču
Ciljevi i zadaće	Učenici će upoznati centar grada Beča, povijesno-kulturološki kontekst grada. Upoznat će arhitektonsku i liturgijsku važnost grada osobito katedrale sv. Stjepana, dvorca Schönbrunna te ostalih profanih i sakralnih građevina grada Beča. Posjetit će Prirodoslovni muzej, arhitektonski gledano, blizanac Kunsthistorisches Museuma te je građen kao dio zajedničke cjeline na Trgu Marije Terezije. Analizirat će urbanu strukturu grada.
Učenici (razredni odjeli)	1.a, 1. h, 2.a, 4.a
Nositelji aktivnosti	**Daniel Kraker, Nikolina Milatović, Zrinka Fabijanec, Marina Tetkov**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	Prosinac 2026.

Troškovnik	Troškovi ulaznice za Prirodoslovni muzej, Schönbrunn, troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	Učenici 1.a i 2.a razreda će u okviru stručnih modula (Elementi zgrade i Arhitektonske konstrukcije) prema zadanom programskom zadatku, ispuniti radne listove za terensku nastavu i izraditi elaborate koji će se vrednovati prema unaprijed dogovorenom kriteriju. Učenici 4.a u okviru predmeta Stambene i javne zgrade, dobit će programski zadatak analize stambenih i javnih zgrada, ispuniti radni listić i izradit prezentaciju na navedenu temu. Radni listići i prezentacije vrednovat će se prema unaprijed dogovorenom kriteriju. Nastavnici Etike i Vjeronauka pripremit će za učenike svoje stručne programe i Evaluacijske listiće. Fotografijama će se dokumentirati zadane aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dvodnevni izlet u Veronu i Gardaland**
Cilj aktivnosti	Dvodnevno putovanje za učenike drugih razreda četverogodišnjih zanimanja u Veronu i Gardaland. Učenici će upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Verone. Drugi dan provest će u zabavnom parku u Gardalandu.
Učenici /razredni odjeli	2.a, 2.b, 2.c
Nositelji aktivnosti	**Nikolina Milatović, Matea Mihić, Nataša Perković**
Način realizacije	Autobus
Planirano vrijeme realizacije	20. i 21. 5. 2027.

Aktivnost, program ili projekt	**Jednodnevni izlet učenika u Klagenfurt, R.Austrija**
Ciljevi i zadaće	Posjet učenika parku Mini mundus u Klgenfurtu, posjet planini majmuna. Upoznati učenike sa svjetskim arhitektonskim dostignućima i simbolima ljudske kulture i civilizacije
Učenici (razredni odjeli)	2.a, 2.b, 2.c, 4.a, 3.h
Nositelji aktivnost	**Nikolina Milatović, Matea Mihić, Nataša Perković, Zrinka Fabijanec, Davorka Obradović Vujnović**
Način realizacije	Agencija Story travel iz Rovinja
Planirano vrijeme realizacije	18.rujan 2026.
troškovnik	85 eur po učeniku
Način evaluacije	Radni zadaci, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	**Wandia – virtualna ekspedicija kroz prostor i vrijeme u Zagrebu, posjet sakralnom i liturgijskom prostru u Zagrebu (katedrala, Trg, sv. Marka, Kamenita vrata)**
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na proširivanje strukovnih i općeobrazovnog znanja.
Učenici/razredni odjeli	1.a, 2.a
Nositelji aktivnosti	**Nikolina Milatović, Daniel Kraker, Vladimir Todorović**
Način realizacije	Sudjelovati u virtualnoj ekspediciji kroz prostor i vrijeme, posjetiti određene liturgijske i sakralne prostore grada Zagreba, upoznati i prepoznati njihovu građevinsku i arhitektonsku važnost
Planirano vrijeme realizacije	Listopad/studeni
Troškovnik	Ulaznice
Način praćenja	Analiza stečenih znanja, razgovor o viđenom

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dvodnevni izlet u Veronu i Gardaland**
Cilj aktivnosti	Dvodnevno putovanje za učenike prvih, trećih i četvrtih razreda prometne struke u Veronu i Gardaland. Učenici će upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Verone i muzej tehničkih sadržaja. Drugi dan provest će u zabavnom parku u Gardalandu.
Učenici /razredni odjeli	1.b, 3.f, 3.g, 4.b
Nositelji aktivnosti	**Antonela Sklizović, Magdalena Lukinić Kinderman, Milijana Dijanek, Klara Kovačević**
Način realizacije	Autobus
Planirano vrijeme realizacije	Travanj 2027.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Jednodnevni izlet za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda u Budimpeštu - advent**
Ciljevi aktivnosti	Posjet Budimpešti u adventskom razdoblju s ciljem upoznavanja kulturnih znamenitosti grada i raznovrsne prometne infrastrukture uz druženje i razvijanje socijalnih vještina. Planiran posjet Muzeju znanosti, tehnologije i prometa.
Učenici /razredni odjeli	1.b, 2.g, 3.f., 3.g, 4.b
Nositelji aktivnosti	**Antonela Sklizović, Darijo Jajčević Magdalena Lukinić Kinderman, Milijana Dijanek, Klara Kovačević**
Način realizacije	Autobus
Planirano vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica za muzej i voditelja putovanja
Način praćenja	Razgovor o viđenom, realizacija kroz aktivnosti na nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna ekskurzija u inozemstvo - Graz
Ciljevi	Upoznavanje znamenitosti i kulturnih sadržaja
Učenici /razredni odjeli	3.a, 3.b, 4.a
Nositelji aktivnosti	**Sonja Turk, Stefanija Malović Žmegač, Vesna Marinčić**
Način realizacije	Jednodnevni posjet autobusom
Planirano vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način praćenja	Učenici daju osvrt i razgovaraju o viđenome na satu razrednika, prezentiranje radova s radionice

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijsko odijevanje Posavine i Banovine – posjet: Muzej grada Siska
Ciljevi	Učenici će se upoznati s načinom i uporabom tekstila i tekstilnih proizvoda u tradicijskom odijevanju i uporabe u životu i radu na ruralnim područjima te utjecaja građanske odjeće u tradicijskom odijevanju
Učenici /razredni odjeli	1c2, 2.b2
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec**
Način realizacije	Fakultativna nastava tijekom školske godine 2026.-2027.
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznica, te troškovi materijala za praktičan prikaz po završetku aktivnosti
Način praćenja	Učenici prenose praktične primjere, crpe inspiraciju za svoj rad i izrađuju predmete sa zadanom temom i iskustvom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno-povijesni centar Sisačko-moslavačke županije – posjet izložbi, predavanja i arheoloških nalaza, vezanih za sektor Mode, tekstila i kože
Ciljevi	Učenici će se upoznati s načinom i uporabom tekstila i tekstilnih proizvoda od vremena nastajanja do opće uporabe u životu i radu
Učenici /razredni odjeli	1c2, 2.c, 4.c
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec**
Način realizacije	Fakultativna nastava tijekom školske godine 2026.-2027.
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznica, te troškovi materijala za praktičan prikaz po završetku aktivnosti
Način praćenja	Učenici prenose praktične primjere, crpe inspiraciju za svoj rad i izrađuju predmete sa zadanom temom i iskustvom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Arheološki muzej u Zagrebu – posjet arheoloških nalaza tekstila i tekstilnog rukotvorstva
Ciljevi	Učenici će se upoznati s načinom i uporabom tekstila i tekstilnih proizvoda od vremena nastajanja temeljem arheoloških istraživanja
Učenici /razredni odjeli	1c2. 2.b2, 4.c
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec**
Način realizacije	Fakultativna nastava tijekom školske godine 2026.-2027.
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznica, prijevoza te troškovi materijala za praktičan prikaz po završetku aktivnosti
Način praćenja	Učenici prenose praktične primjere, crpe inspiraciju za svoj rad i izrađuju predmete sa zadanom temom i iskustvom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Državni arhiv u Sisku- posjet izložbi, predavanja i pregled arhivske građe vezane za sektor Mode, tekstila i dizajna
Ciljevi	Učenici će usvojiti način istraživanja , promocije radova i izložbe vezane za sektor Mode, tekstila i kože Steći uvid u metode istraživanja i primjene u struci
Učenici /razredni odjeli	1c2,2b2, 4.c
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec**
Način realizacije	Fakultativna nastava tijekom školske godine 2026.-2027.
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za praktičan prikaz po završetku aktivnosti
Način praćenja	Učenici prenose praktične primjere, crpe inspiraciju za svoj rad i izrađuju predmete sa zadanom temom i iskustvom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet za učenike 4. razreda (u zemlji ili inozemstvu - prema predmetnoj ponudi)
Cilj aktivnosti	Jednodnevno putovanje za učenike 2. i 3. .razreda u školskoj godini 2025./2026. kako bi upoznali kulturu i običaje drugih područja na teritoriju Republike Hrvatske (ili Slovenije/ Austrije/Italije)
Učenici /razredni odjeli	4.c
Nositelji aktivnosti	**Sanja Tomašinec**
Način realizacije	Autobus
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema prihvaćenoj ponudi putničke agencije
Način praćenja	Razgovor o viđenom, primjena motiva, iskustava ili saznanja na nastavi struke

Aktivnost, program ili projekt	**Advent u Zagrebu**
Ciljevi i zadaće	Obilazak grada Zagreba u Božićno vrijeme , učenici će upoznati kulturno-povijesne građevine i znamenitosti grada Zagreba uz šetnju gradom. Odlazak na kazališnu predstavu.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici prvih razreda
Nositelji aktivnosti	**Josipa Trklja, Renata Bernić, i pratnja**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	Prosinac /siječanj 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznice za kazališnu predstavu, prijevoz
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program ili projekt	**Stručni posjet Grada Zagreba - nogometna utakmica Dinamo**
Ciljevi i zadaće	Upoznavanje učenika sa znamenitostima i kulturnom baštinom grada Zagreba, odlazak na nogometnu utakmicu te upoznavanje sa ponašanjem na stadionu
Učenici (razredni odjeli)	Učenici prvih razreda
Nositelji aktivnosti	**Josipa Trklja , Dario Gec i pratnja**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta prema rasporedu održavanja utakmica 1.HNL, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	Veljača/ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet sajmu InDizajn – sajmu iz područja opremanja interijera i Furniru**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novostima iz područja produkt dizajna, opremanja interijera, namještaja i unutarnjeg uređenja, produktima malih obrtnika
Učenici /razredni odjeli	Stolari - 2.d1, 3.d1, 2.h S
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta: Davorka Ramić, Željko Morić** **Nastavnici stručne prakse: Marijan Dragičević, Goran Selanac**
Način realizacije	Razgledavanje izložaka, pohađanje predavanja i radionica u sklopu sajma
Planirano vrijeme realizacije	Rujan ili Listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Razgovor o viđenom, referat.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet stolarskoj radionici s pogonom za sušenje drva
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s sušenjem drva
Učenici /razredni odjeli	Stolari - 1.g2
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta: Davorka Ramić, Željko Morić** **Nastavnici stručne prakse: Goran Selanac, Marijan Dragičević**
Način realizacije	Učenicima će nakon dolaska u radionicu biti prezentiran postupak sušenja drva
Planirano vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Referati

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet sajmu Ambijenta – sajmu iz područja opremanja interijera, Posjet Frisheisu JAF - trgovina drvom
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novostima iz područja produkt dizajna, opremanja interijera, namještaja i unutarnjeg uređenja, produktima malih obrtnika
Učenici /razredni odjeli	Stolari - 2.d1, 3.d1, 2.h S
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta: Davorka Ramić, Željko Morić** **Nastavnici stručne prakse: Marijan Dragičević, Goran Selanac**
Način realizacije	Razgledavanje izložaka, pohađanje predavanja i radionica u sklopu sajma
Planirano vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Razgovor o viđenom, referat.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet stolarskom pogonu za obradu drva
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s procesom izrade namještaja
Učenici /razredni odjeli	Stolari - 1.g2, 2.d1, 3.d1, 2.h S
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta: Davorka Ramić, Željko Morić** **Nastavnici stručne prakse: Goran Selanac, Marijan Dragičević**
Način realizacije	Učenicima će nakon dolaska u pogon biti prezentiran proces izrade namještaja
Planirano vrijeme realizacije	Proljeće 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Referati

Aktivnost, program ili projekt	**Kino predstava i Advent u Zagrebu**
Ciljevi i zadaće	Obilazak grada Zagreba u Božićno vrijeme, učenici će upoznati kulturno-povijesne građevine i znamenitosti grada Zagreba uz šetnju gradom. Odlazak na kino predstavu.
Učenici (razredni odjeli)	Učenici 3.d razreda
Nositelji aktivnosti	**Željko Morić**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika
Planirano vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznice za kino predstavu, prijevoz
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet trgovačkom centru IKEA i trgovini i postrojenju za izradu boja Querqus**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novostima iz područja produkt dizajna, opremanja interijera, namještaja i unutarnjeg uređenja, produktima proizvođača premaza
Učenici /razredni odjeli	Stolari - 2.d1, 3.d1, 2.h S
Nositelji aktivnosti	**Nastavnici stručnih predmeta: Davorka Ramić, Željko Morić** **Nastavnici stručne prakse: Marijan Dragičević, Goran Selanac**
Način realizacije	Razgledavanje izložaka, predavanje i prezentacija izrade premaza
Planirano vrijeme realizacije	Proljeće 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Razgovor o viđenom, referat.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Stručna ekskurzija učenika prometnog usmjerenja – LIDL skladište i logistički centar „Tokić“**
Ciljevi aktivnosti	Posjet u svrhu upoznavanja s logističkim centrima.
Učenici/razredni odjeli	2.b i 3.b
Nositelji aktivnosti	**Stefanija Malović Žmegač, dipl.ing.; Karlo Klobučar, mag.ing.traff.; Magdalena Lukinić Kinderman, mag.ing.traff. Darijo Jajčević**
Način realizacije	Razgledavanje i upoznavanje s logistikom.
Planirano vrijeme realizacije	prosinac 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Nakon posjeta učenici će u pisanom obliku iznositi svoje dojmove. Svi uradci stavljaju se na pano u kombinaciji s fotografijama izložaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet stanici za tehnički pregled**
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na proširivanje strukovnih znanja.
Učenici/razredni odjeli	2.raz VMV, TCP
Nositelji aktivnosti	**Darijo Jajčević**
Način realizacije	Posjet stanici za tehnički pregled, Sisak
Planirano vrijeme realizacije	Praćeno ishodima učenja u šk.god. 2026/2027
Troškovnik	/
Način praćenja	Analiza stečenih znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	**Brojanje prometa**
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na proširivanje strukovnih znanja.
Učenici/razredni odjeli	1.b tcp
Nositelji aktivnosti	**Stefanija Malović Žmegač, mag.ing.traff.; Magdalena Lukinić Kinderman**
Način realizacije	Neposrednim promatranjem prometa na raskrižju.
Planirano vrijeme realizacije	listopad 2026./ 2 školska sata vani i 2 u informatičkoj učionici
Troškovnik	/
Način praćenja	Analiza stečenih znanja i izrada raskrižja (cestovna infrastruktura i grafičke komunikacije u cestovnom prometu)

Aktivnost, program i/ili projekt	**Stručna ekskurzija učenika prometnog usmjerenja – kontrolni centar tunela Učka i luka Rijeka, HAC Delnice**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinom vođenja i kontrole prometa u tunelu Učka. Kontejnerski terminal luke Rijeka – povezivanja grana prijevoza, manipulativna sredstva za prijevoz tereta.
Učenici/razredni odjeli	3.b i 4.b (TCP) i 3.f i 3.g2 (VMV)
Nositelji aktivnosti	**Stefanija Malović Žmegač, dipl.ing.; Karlo Klobučar, mag.ing.traff.; Magdalena Lukinić Kinderman, mag.ing.traff, Darijo Jajčević**
Način realizacije	Razgledavanje i upoznavanje s kontrolnom salom centra za održavanje i kontrolu prometa. Upoznavanje s mjerama i postupcima u izvanrednim okolnostima.
Planirano vrijeme realizacije	travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Razgovor o viđenom, uređenje oglasnog ormarića.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet autobusnom kolodvoru Sisak**
Ciljevi aktivnosti	Učenik prepoznaje i opisuje sadržaje putničkih terminala u cestovnom prometu (predprostor, putnička zgrada, operativne površine) te objašnjava njihovu namjenu i važnost za putnike i prijevoznike. Učenik prepoznaje razliku između autobusnog kolodvora i autobusnog stajališta, razlikuje njihove osnovne funkcije i sadržaje te objašnjava kada i zašto se koriste. Učenik prepoznaje i objašnjava ulogu operativnog osoblja na putničkim terminalima u cestovnom prometu, uči kako svaki zaposlenik doprinosi sigurnom, urednom i učinkovitom odvijanju prometa, pružanju informacija putnicima te organizaciji dolazaka i polazaka vozila. Također će razumjeti važnost koordinacije među djelatnicima i njihov utjecaj na kvalitetu usluge putnicima.
Učenici/razredni odjeli	1.b1, 2.b1, 4.b
Nositelji aktivnosti	**Darijo Jajčević, Radija Jukić Kovačević**
Način realizacije	Neposrednim promatranjem rada na autobusnom kolodvoru..
Planirano vrijeme realizacije	Prema ishodima učenja u školskoj godini 2026/2027 - 2 školska sata
Troškovnik	/
Način praćenja	Analiza stečenih znanja i izrada prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HAC Lučko ZET Dugave**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
Učenici/razredni odjeli	3.b i 4.b (TCP) i 3.f i 3.g2 (VMV)
Nositelji aktivnosti	**Stefanija Malović Žmegač, dipl.ing.; Karlo Klobučar, mag.ing.traff.; Magdalena Lukinić Kinderman, mag.ing.traff, Darijo Jajčević**
Način realizacije	Posjet
Planirano vrijeme realizacije	travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Razgovor o viđenom, uređenje oglasnog ormarića.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Modnoj reviji ili modnom eventu**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s jednim od načina prezentacije modnih proizvoda
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 1.c2, 2.b2 4.c, krojačice 1.g3, 2.e3 i 3.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak na modnu reviju, prema kalendaru događanja
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o organizaciji eventa
Troškovnik	Cijena karte za vlak ili autobus
Način praćenja	Osvrt na modnu reviju s dojmovima, ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet obrtničkoj radnji Moda Art**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u obrtničkoj radionici po mjeri
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 1.c2, 2.b2 4.c, krojačice 1.g3, 2.e3 i 3.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak u prostor obrtničke radionice
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s vlasnicom obrta
Troškovnik	Cijena karte za autobus
Način praćenja	Osvrt na rad obrtnice, zapažanja i primjeri dobre prakse (izvješće), ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet obrtničkoj radnji Andrea**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u obrtničkoj radionici za popravke i prepravke
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 1.c2, 2.b2 4.c, krojačice 1.g3, 2.e3 i 3.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak u prostor obrtničke radionice
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s vlasnicom obrta
Troškovnik	Cijena karte za autobus
Način praćenja	Osvrt na rad u složenijoj firmi, zapažanja i primjeri dobre prakse (izvješće), ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet obrtničkoj radnji Jana**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u obrtničkoj radionici za izradu svečane odjeće po mjeri
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 1.c2, 2.b2 4.c, krojačice 1.g3, 2.e3 i 3.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak u prostor obrtničke radionice
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s vlasnicom obrta
Troškovnik	Cijena karte za autobus
Način praćenja	Osvrt na rad obrtnice, zapažanja i primjeri dobre prakse (izvješće), ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet salonu dekora – Tekstil Ana**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u firmi koja izrađuje konfekciju, kućanski tekstil
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 3.c, krojačice 1.e3 i 2.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak u prostor firme i pripadajuće trgovine
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s vlasnicom obrta
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Osvrt na rad obrtnice, zapažanja i primjeri dobre prakse (izvješće), ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet firmi Sunprotect**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u firmi koja izrađuje rolete i tende
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 3.c, krojačice 1.e3 i 2.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak u prostor firme i pripadajuće trgovine
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s vlasnicom obrta
Troškovnik	Cijena karte za autobus
Način praćenja	Osvrt na rad obrtnice, zapažanja i primjeri dobre prakse (izvješće), ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet tvornici Croata, pogon Nova Gradiška i na povratku Park prirode Papuk**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s načinom rada u firmi koja izrađuje kravate i košulje Upoznavanje s Parkom prirode Papuk – očuvanje okoline
Učenici /razredni odjeli	Modni tehničari 3.c, krojačice 1.e3 i 2.e3
Nositelji aktivnosti	**Nastavnice stručnih predmeta Katarina Kordić, Matea Mihić, Željka Kovač**
Način realizacije	Odlazak u prostor firme i pripadajuće trgovine
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s vlasnicima tvrtke
Troškovnik	Cijena karte za autobus
Način praćenja	Osvrt na rad obrtnice, zapažanja i primjeri dobre prakse (izvješće), ocjena iz aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Parku znanosti u Oroslavlju i Stubičkim Toplicama**
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima znanost , usmjeriti ih prema učenju i istraživanju, otkrivanjem, kroz igru i zabavu, te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.
Učenici /razredni odjeli	1.a 1.b 2.a
Nositelji aktivnosti	**Ivančica Žamarija, Daniel Kraker**
Način realizacije	Razgled i upoznavanje sa sadržajima i postavom Parka znanosti te povezivanje sa sadržajima nastave fizike, zabavne i društvene aktivnost u Stubičkim toplicama
Planirano vrijeme realizacije	2. polugodište šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Sljedeći školski sat razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima. Procijeniti jesu li usvojili spoznaje zacrtane ciljem posjete. Na razrednom panou izložiti fotografije s kratkim pisanim dojmovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet zvjezdarnici u Višnjanu i obilazak Poreča**
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima astronomiju kao znanost, probuditi znatiželju i usmjeriti ih prema učenju i istraživanju. Upoznati najznačajnije znamenitosti grada Poreča.
Učenici /razredni odjeli	2.a, 3.a, 4.a
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić, Ivančica Žamarija**
Način realizacije	Dvodnevni posjet autobusom; Obilazak Zvjezdarnice Višnjan, kupole teleskopa i kamenog kruga te ako to vremenski uvjeti dopuštaju promatranje teleskopom na livadi ispred zvjezdarnice, prisustvovanje predavanju na neku od tema iz znanosti ili astronomije, obilazak grada Poreča i njegovih najznačajnijih znamenitosti
Planirano vrijeme realizacije	Šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i smještaja
Način praćenja	Sljedeći školski sat razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima. Procijeniti jesu li usvojili spoznaje zacrtane ciljem posjete. Na razrednom panou izložiti fotografije s kratkim pisanim dojmovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju Nikola Tesla Experience Center
Ciljevi aktivnosti	Spoznati veličinu ličnosti Nikole Tesle i njegov doprinos čovječanstvu
Učenici /razredni odjeli	2.a, 3.a, 4.a
Nositelji aktivnosti	**Vesna Marinčić, Ivančica Žamarija, Gabrijela Kramarić Eid**
Način realizacije	Razgled i upoznavanje sa sadržajima i postavom Muzeja te povezivanje sa sadržajima nastave fizike i upotpunjavanje znanja o životu Nikole Tesle
Planirano vrijeme realizacije	2. polugodište šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Sljedeći školski sat razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima. Procijeniti jesu li usvojili spoznaje zacrtane ciljem posjete. Na razrednom panou izložiti fotografije s kratkim pisanim dojmovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak na kazališne predstave u Sisku i Zagrebu u okviru nastave Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	povezivanje nastave Hrvatskog jezika s kazališnim predstavama razvijanje jezične kulture i uporabe hrvatskog književnog jezika
Učenici /razredni odjeli	Učenici četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti	**Profesori Hrvatskog jezika: Lidija Picek, Renata Šurlan, Alenka Jug, Renata Bernić, Antonela Sklizović** **Knjižničarka Valentina Kardaš**
Način realizacije	- organizirani odlazak u zagrebačka ili sisačka kazališta (dvije predstave u polugodištu)
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza, karte (dvije predstave u polugodištu)
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sisak
Ciljevi aktivnosti	razvijanje jezične kulture i uporabe hrvatskog književnog jezika
Učenici /razredni odjeli	Učenici četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti	**Profesori Hrvatskog jezika: Lidija Picek, Renata Šurlan, Alenka Jug, Renata Bernić, Antonela Sklizović, knjižničarka Valentina Kardaš**
Način realizacije	organizirani odlazak u knjižnicu
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom listopada (Mjesec knjige) 2026.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzejima i galerijama grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Učenici uče o važnosti umjetnosti, njezinoj ulozi u ljudskom životu, upoznaju se sa oblicima moderne i suvremene umjetnosti, važnim umjetnicima iz našeg podneblja i šire
Učenici /razredni odjeli	Učenici/razredni odjeli 1a, 2a, 3a, 4a
Nositelji aktivnosti	**Kristina Mareković, Zrinka Fabijanec, Ivan Zagorac**
Način realizacije	Jednodnevni posjet vlakom u dogovoru s muzejom
Planirano vrijeme realizacije	drugo polugodište šk.god.2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način praćenja	Učenici daju osvrt na izložbu u okviru modularnih stručni predmeta i izrađuju elaborate i prezentacije prema unaprijed utvrđenom programskom zadatku

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak na kino projekciju u Cinestar tema vezana uz nastavu Vjeronauka i Etike te posjet Wandii – edukativno zabavna atrakcija u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	Pogledati film snimljen po istinitom događaju koji je povezan s nastavom Vjeronauka i Etike, zakoračiti u virtualni svijet drevnog Egipta, putovati kroz vrijeme
Učenici /razredni odjeli	2a, 2b,2c, 3.a,3b,3c,
Nositelji aktivnosti	**Nikolina Milatović, Daniel Kraker**
Način realizacije	Vlak
Planirano vrijeme realizacije	Rujan, Listopad ili Studeni
Troškovnik	Ulaznica za kino
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Maturalno putovanje
Ciljevi aktivnosti	Maturalno putovanje za učenike završnih razreda u školskoj godini 2026./2027.
Učenici /razredni odjeli	3.a, 3.b, 3.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g,
Nositelji aktivnosti	**Sonja Turk, Stefanija Malović Žmegač, Kristina Vuković, Ivan Maričević, Marina Dujmušić, Danijel Žgela, Darijo Jajčević**
Način realizacije	avion
Planirano vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Troškovnik	Prema prihvaćenoj ponudi
Način praćenja	Razgovor o viđenom

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradu Našice i posjet tvornici NEXE Grupa za proizvodnju cementa i opeke, te posjet dvorcu Pejačević
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti i pobliže upoznati proces proizvodnje cementa i opeke u tvornici Nexe, te vidjeti ljepote dvorca Pejačević u Našicama i upoznati se sa gradom Našice
Učenici /razredni odjeli	1.a, 2.a, 3.a
Nositelji aktivnosti	**Mario Dolovčak**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika Posjet gradu Našice, obilazak centra i slobodno vrijeme do povratka.
Planirano vrijeme realizacije	Ožujak/travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznice u dvorac Pejačević i prijevoz
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije, učenici daju osvrt na viđene sadržaje, razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb gaming week
Ciljevi aktivnosti	Posjet zagrebačkom eventu koje je usko vezan uz struku web dizajnera/tehničara za razvoj i dizajn web sučelja
Učenici /razredni odjeli	3.c, 2.c
Nositelji aktivnosti	**Marta Kordić, Agata Kordić, Katarina Kordić, Ivan Prskalo, Kristina Mareković, Terezija Kovačić**
Način realizacije	Autobus
Planirano vrijeme realizacije	13. studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Muzej video igara Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Posjet zagrebačkom muzeju video igara koje je usko vezan uz struku web dizajnera/tehničara za razvoj i dizajn web sučelja
Učenici /razredni odjeli	3.c, 2.c
Nositelji aktivnosti	**Marta Kordić, Agata Kordić, Katarina Kordić, Ivan Prskalo, Kristina Mareković, Terezija Kovačić**
Način realizacije	Autobus
Planirano vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet gradu Varaždinu i posjet tvornici Tehnobeton za proizvodnju predgotovljenih elemenata
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti i pobliže upoznati proces proizvodnje predgotovljenih elemenata i laboratorijem za kontrolu kvalitete proizvoda, te prošetati gradom Varaždinom i upoznati se s njegovom baroknom vizurom
Učenici /razredni odjeli	3.a, 4a.
Nositelji aktivnosti	**Marina Dujmušić**
Način realizacije	Dogovaranje posjeta sa spomenutim ustanovama, organizacija prijevoza učenika Posjet gradu Varaždinu, obilazak centra i slobodno vrijeme do povratka.
Planirano vrijeme realizacije	Ožujak/travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnost	Evaluacijski listići, fotografije, učenici daju osvrt na viđene sadržaje, razgovor s učenicima

2. PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	Nacionalna kampanja „Sigurnost djece na Internetu“
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine svijesti cjelokupne populacije Hrvatske o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu. Taj cilj ćemo ostvariti kroz niz zajedničkih akcija te sinergijom i sinkronizacijom različitih aktivnosti.
Učenici /razredni odjeli	1.b1, 1.c1, 1.f, 1.g1,1.g3,3.g1 ,2.c
Nositelji aktivnosti	**Terezija Kovačić**
Način realizacije	Izrada digitalnih plakata, prezentacija, filmova, stripova na ovu temu
Planirano vrijeme realizacije	Veljača, 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti, uređivanje panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAMI UDRUGE IKS-program Europskih snaga solidarnosti, Lokalni volonterski centar Petrinja, Informativne aktivnosti Eurodesk mreže**
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje osobnih i profesionalnih kompetencija mladih, uključujući samopouzdanje, inicijativu i praktične vještine. -jačanje socijalnih vještina, timskog rada, komunikacije i međusobnog poštovanja. -poticanje aktivnog građanstva, solidarnosti i volonterstva kroz sudjelovanje u lokalnim i međunarodnim projektima. -informiranje mladih o mogućnostima dodatnog učenja i mobilnosti kroz europske programe. -promicanje cjeloživotnog učenja i uključivanja mladih iz različitih socijalnih i kulturnih sredina
Učenici /razredni odjeli	Učenici svih razrednih odjela-prema procjeni stručne službe i u skladu s mogućnostima realizacije od strane Udruge
Nositelji aktivnosti	**Iva Gavranović, Gabrijela Kramarić Eid**
Način realizacije	Za vrijeme satova razrednika
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Evidencija u E-dnevniku, izlazne evaluacije

Aktivnost, program i/ili projekt	**Preventivno-edukativni program „KLIK“ – navika odgovornog ponašanja**
Ciljevi aktivnosti	Cilj preventivnog edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).
Učenici /razredni odjeli	učenici završnih razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometa i logistike**
Način realizacije	Posjet Auto klubu Sisak u suradnji s HAK-om Edukacija se sastoji iz dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu

	kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.
Planirano vrijeme realizacije	ožujak 2027.
Troškovnik	troškovi tiskanja letaka; sredstva za realizaciju kulturnoumjetničkog dijela programa
Način praćenja	rezultati akcije mogu biti korišteni na satovima razrednika svih razreda škole; prikazano u svrhu razvoja vlastitih dramsko-scenskih izražajnih sposobnosti; samovrednovanj.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan ljubaznosti u prometu**
Ciljevi aktivnosti	Povećanje sigurnosti pješaka na pješačkim prijelazima Poticanje tolerancije i kulture u odnosu vozača i pješaka Nagrađivanje savjesnih vozača koji uzorno propuštaju pješake i poštuju prometne propise
Učenici /razredni odjeli	učenici završnih razreda trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometa i logistike**
Način realizacije	Učenici i policijski službenici na najfrekventnijim pješačkim prijelazima prate staju li vozači pješacima. Pješake se potiče na znak zahvalnosti (osmjeh) čime se gradi pozitivna komunikacija u prometu. Bilježe se registracijske oznake savjesnih vozača, od kojih se slučajnim odabirom ili prema postotku poštivanja propisa biraju uzorni vozači koji dobivaju prigodne nagrade i priznanja
Planirano vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	troškovi tiskanja letaka i nagrada
Način praćenja	U predmetu “Prometna tehnika 1”

Aktivnost, program i/ili projekt	**Bonton u prometu**
Ciljevi aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju - upoznavanje s osnovnim pravilima i propisima kako bi bili sigurni na putu od škole do kuće
Učenici/razredni odjeli	Učenici 1h, 1i
Nositelji aktivnosti	**Stefanija Malović Žmegač; Magdalena Lukinić Kinderman mag.ing.traff.**
Način realizacije	priprema prezentacija, plakata, stripova, bojanki, video uradaka, igara, kvizova i dr. upotrebom različitih digitalnih i ručnih alata…; i upoznavanje s prometnim znakovima, pravilima i propisima,

	prijevoznim sredstvima
Planirano vrijeme realizacije	U šk.god. 2026./2027. - 2 školska sata
Troškovnik	troškovi tiskanja interaktivnih materijala, igrica, bojanki, slikovnica…
Način praćenja	razgovor

PREVENCIJA OVISNOSTI	
Ciljevi aktivnosti	-spriječiti ili odgoditi početak korištenja, smanjiti intenzitet korištenja ili spriječiti eskalaciju korištenja u problematičnu upotrebu -podupirati razvoj pozitivnih odnosa s obitelji, školom, vršnjacima i zajednicom
Učenici /razredni odjeli	Svi učenici i roditelji, učenici i roditelji prvih razreda
Nositelji aktivnosti	**Razrednici, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, stručne suradnice, liječnici**
Način realizacije	Za vrijeme sata razrednika-soci-kreativne radionice i predavanja, za vrijeme roditeljskih sastanaka
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima nakon provedenih pojedinih aktivnosti, izlazne evaluacije

„ZDRAV ZA 5“	
Ciljevi aktivnosti	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti. Podizanje razine svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.
Učenici /razredni odjeli	Učenici prvih i drugih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti	**Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske** **Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske**
Način realizacije	Predavanja, radionice
Planirano vrijeme realizacije	Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti, ispunjavanje upitnika

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Prevencija bolesti ovisnosti	
Ciljevi aktivnosti	kroz edukativno predavanje upoznati učenike s neželjenim i štetnim posljedicama bolesti ovisnosti
Nositelji aktivnosti	**Djelatnici HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Predstavnici HCK održati će predavanje o zaštiti zdravlja u svim prvim razredima
Planirano vr. realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
Ciljevi aktivnosti	- odgovorno spolno ponašanje - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja koja mogu voditi ka ovisnosti
Nositelji aktivnosti	**Liječnici, razrednici, nastavnici, pedagoginje, knjižničarka**
Način realizacije	Liječnica školske medicine održat će predavanja za učenike prvih i trećih razreda (zdrav način života – zaštita od spolno prenosivih bolesti) Obilježavanje dana borbe protiv AIDS-a Radionice
Planirano vr. realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM	
Ciljevi aktivnosti	- naučiti uvažavati druge - poučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba, asertivnom komuniciranju, toleranciji i poštivanju različitosti
Nositelji aktivnosti	**psiholozi, razrednici, nastavnici, stručne suradnice, učenici**
Način realizacije	- inducirani individualni i grupni razgovori s učenicima kod kojih se uoči sklonost nasilju; - Projekt: Prevencija nasilja nad i među mladima – Društvo psihologa SMŽ (nastavak projekta iz prošle šk.god.), 2.r. -savjetodavni rad s učenicima
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje samopouzdanja, razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, uspješna komunikacija - razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka - prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanje različitosti
Učenici /razredni odjeli	Svi učenici, posebno učenici prvih razrednih odjela
Nositelji aktivnosti	**Razrednici, nastavnici, pedagoginje, socijalni radnici**
Način realizacije	Razgovor, radionice, predavanja, humanitarne akcije
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Pisani materijali
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti

VJEŠTINE USPJEŠNE KOMUNIKACIJE	
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost uspješnog komuniciranja, bolje razumjeti sebe i druge, učinkovito komunicirati u cilju prevencije nepoželjnih i neprimjerenih međuvršnjačkim odnosima
Učenici /razredni odjeli	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti	**Pedagoginja Gabrijela Kramarić Eid**
Način realizacije	Pedagoška radionica
Planirano vrijeme realizacije	Studeni i prosinac 2025.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Upitnik za učenike

ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA	
Ciljevi aktivnosti	- informirati učenike o važnosti održavanja sklada u prirodnim ekosustavima i kako sve dolazi do onečišćenja okoliša - upoznavanje s mogućnostima smanjenja onečišćenja i potrošnje energije od strane svakog pojedinca - razvijanje ekološke svijesti
Učenici /razredni odjeli	Svi učenici
Nositelji aktivnosti	**Razrednici, nastavnici, učenici, pedagoginje, knjižničarka**
Način realizacije	Na satu razrednog odjela te na nastavnim satima pojedinih predmeta (biologija, zaštita okoliša, etika, vjeronauk i dr.) razgovarat će se o potrebi zaštite okoliša, učenici će napisati referate, uredit će panoe. Tijekom godine uređivat će se okoliš škole. Aktivnosti u okviru projekta „Zdrav za 5“
Planirano vr. realizacije	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA	
Ciljevi aktivnosti	-podučiti učenike specifičnim socijalnim i komunikacijskim vještinama -podučavati i uvježbavati emocionalne vještine učenika: prepoznavanje, kontroliranje, izražavanje te razumijevanje misli i osjećaja -psiho-socijalna podrška učenika koji pokazuju emocionalne poteškoće i poteškoće u ponašanju
Učenici /razredni odjeli	- socio-kreativne radionice s učenicima - individualan rad
Nositelji aktivnosti	**Stručne suradnice**
Način realizacije	Razgovor, radionice, ciljane aktivnosti s učenicima, savjetovanje, poučavanje
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evidencija-pedagoška dokumentacija

NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA	
Ciljevi aktivnosti	-razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi -povećati poznavanje svojih prava u vezi -podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama -unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi -osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi -povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
Nositelji aktivnosti	**psiholozi, razrednici, nastavnici, soc.ped., učenici**
Način realizacije	- socio-kreativne radionice s učenicima 1. razreda
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti, izlazne evaluacije

Aktivnost, program i/ili projekt	**Edukacijski program Zajedno za siguran digitalni prostor – od edukacije do djelovanja**
Ciljevi aktivnosti	Projekt je usmjeren na osvještavanje srednjoškolaca o digitalnom nasilju te na razvoj znanja i vještina potrebnih za njegovo prepoznavanje, prevenciju i odgovorno reagiranje. U okviru projekta nastavnica Ttajana Begić Grgurač i učenici Ekonomske škole Sisak u suradnji s nastavnicom Terezijom Kovačić i nastavnicom Sanjom Tomašinec Strukovne škole Sisak posjetit će Strukovnu školu

	Sisak te za njihove učenike provesti edukativno predavanje i interaktivne radionice. Kroz razgovor, raspravu i rad na problemskim situacijama učenici će promišljati o različitim oblicima digitalnog nasilja, njegovim posljedicama te mogućnostima odgovornog reagiranja i pružanja podrške. Poseban naglasak stavit će se na aktivno sudjelovanje učenika i njihovo kreativno izražavanje. Nakon edukativnog dijela učenici će, uz podršku nastavnika, osmisliti i realizirati dvije završne aktivnosti: modnu reviju s porukom o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom prostoru te forum-kazalište. Kroz forum-kazalište učenici će prikazati problemske situacije povezane s digitalnim nasiljem te zajedno s publikom tražiti moguća rješenja i načine reagiranja. Modna revija poslužit će kao kreativan oblik izražavanja poruka o poštovanju, odgovornosti, sigurnosti i nenasilju u digitalnom prostoru. Projekt potiče međusobnu suradnju učenika i nastavnika dviju škola, vršnjačko učenje, kreativnost, kritičko mišljenje i aktivno uključivanje mladih u prevenciju nasilja. Ciljevi projekta: • povećati osviještenost učenika o rodno uvjetovanom digitalnom nasilju; • razvijati sposobnost prepoznavanja i odgovornog reagiranja na digitalno nasilje; • poticati sigurnu, odgovornu i nenasilnu komunikaciju u digitalnom prostoru; • razvijati empatiju, kritičko mišljenje, kreativnost i suradnju; • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u prevenciji digitalnog nasilja. Učenici će povećati razinu znanja o rodno uvjetovanom digitalnom nasilju i razviti kompetencije za odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Kao konkretan rezultat projekta bit će realizirani forum-kazalište i modna revija s edukativnim porukama, namijenjeni učenicima i školskoj zajednici.
Učenici /razredni odjeli	1.b, 1.c ,2.c, 3.c
Nositelji aktivnosti	**Nastavnica Tatjana Begić Grgurač, pedagog Vanja Ličina, stručni suradnici i razrednici, u suradnji s Udrugom Cesi i učenicima i djelatnicima Srednje škole Sisak, nastavnicom Terezijom Kovačić i nastavnicom Sanjom Tomašinec.**
Način realizacije	Izrada digitalnih plakata, prezentacija, filmova, stripova na ovu temu
Planirano vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027., uz realizaciju završnih aktivnosti do početka lipnja 2027. godine.
Troškovnik	prema dogovoru obje škole i Udruga Cesi
Način praćenja	Učinci edukacije vrednovat će se anonimnim upitnikom prije i nakon provedbe aktivnosti, uz prikupljanje povratnih informacija učenika. Rezultati i provedene aktivnosti predstavit će se na mrežnim stranicama škole te, prema mogućnostima, u lokalnim medijima i na stručnim skupovima

3. OSTALE AKTIVNOSTI

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Predstavljanje Natjecanja mladih HCK	
Ciljevi aktivnosti	- predstavljanje Natjecanje mladih HCK - razlozi uključivanja u natjecanje i što time dobiju
Nositelji aktivnosti	**Mladi volonteri HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Mladi volonteri predstavit će Natjecanje mladih HCK za 2.b i 2.f razred
Planirano vr. realizacije	Studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Načela humanog rada	
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	**Mladi volonteri HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Mladi volonteri odraditi će radionicu sa 3.b i 4.b
Planirano vr. realizacije	Školska godina 2026/2027
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Prava čovjeka i djece	
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s ljudskim pravima
Nositelji aktivnosti	**Mladi volonteri HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Mladi volonteri predstavit će Natjecanje mladih HCK za 2.b
Planirano vr. realizacije	Školska godina 2026/2027
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Prihvaćanje	
Ciljevi aktivnosti	razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti…
Nositelji aktivnosti	**Mladi volonteri HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Mladi volonteri odraditi će radionicu sa 2.b
Planirano vr. realizacije	Školska godina 2026/2027
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Nasilje u partnerskim odnosima	
Ciljevi aktivnosti	kroz interaktivno predavanje učenici će osvijestiti uvjerenja i činjenice o dobroj i sigurnoj vezi
Nositelji aktivnosti	**Djelatnici HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Predstavnici HCK održati će predavanje o zaštiti zdravlja u svim trećim razredima
Planirano vr. realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Posjet akciji dobrovoljnog darivanja krvi	
Ciljevi aktivnosti	u suradnji s Hrvatskim zavodom za transfuzijsku medicinu dogovorit će se posjet učenika akciji dobrovoljnog darivanja krvi
Nositelji aktivnosti	**Djelatnici HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Predstavnici HCK na konkretnim akcijama dobrovoljnog darivanja krvi s učenicima svih trećih i četvrtih razreda
Planirano vr. realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM – Terenska jedinica mladih	
Ciljevi aktivnosti	- prezentacija djelovanja Terenske jedinice mladih - cilj jedinice je djelovanje i podrška interventnih timova tijekom katastrofalnih i kriznih situacija, ali i redovitim aktivnostima kao potpora u jačanju i pripremi zajednice
Nositelji aktivnosti	**Mladi volonteri HCK Sisak, Stefanija Malović Žmegač**
Način realizacije	Mladi volonteri predstavit će Terensku jedinicu mladih u 3.b i 4.b razredu
Planirano vr. realizacije	listopad 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih pojedinih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Uređena i lijepa škola**
Ciljevi aktivnosti	Njegovati tradicijsku kulturu kroz zajedništvo djelatnika škole i učenika. Njegovati tradicijske običaje kroz obilježavanje blagdana prigodnim uređenjem škole. Uključivati učenike u uređenje školskog prostora. Održavati čistoću prostora u kojem živimo i radimo.
Učenici / razredni odjeli	Pomoćni cvjećari, ali i ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	**Sanjica Ladešić, Valentina Kardaš, Klara Kovačević, Mirela Trdenić**
Način realizacije	Uređenje i uljepšavanje škole
Planirano vrijeme realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	**Uređenje školskog panoa**
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za jezično pismeno izražavanje i bogatstvo hrvatskog jezika. Osvješćivanje važnosti brige za uređivanje školskog prostora Razvijanje kreativnosti učenika
Učenici /razredni odjeli	U ovoj aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	**Knjižničarka u suradnji s profesorima Hrvatskog jezika.**
Način realizacije	Uređenjem školskog panoa obilježavaju se značajne književne obljetnice te društveni događaji i prigode.
Planirano vr. realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Tijekom nastavnog procesa iz strukovnih predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	**Uređenje školskog panoa - graditeljski odjel**
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s djelatnostima unutar arhitektonske i građevinske struke
Učenici /razredni odjeli	U ovoj aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	**Stručno vijeće – Graditeljstvo, geodezija i arhitektura**
Način realizacije	Uređenjem školskog panoa obilježavaju se značajne obljetnice te društveni događaji i prigode, izlažu se učenički radovi
Planirano vr. realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Tijekom nastavnog procesa iz strukovnih predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	**Uređenje školskog panoa - promet**
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad učenika tijekom rada u Autocad programu
Učenici /razredni odjeli	U ovoj aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici škole
Nositelji aktivnosti	**Stručno vijeće prometa**
Način realizacije	Uređenjem školskog panoa s radovima učenika (1, 2,3 i 4 razred)
Planirano vr. realizacije	Drugo polugodište
Troškovnik	Troškovi materijala
Način praćenja	Tijekom nastavnog procesa iz strukovnih predmeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Održavanje izložbe nastavnika sektora Graditeljstvo- učenički radovi**
Ciljevi i zadaće	Prezentacija radova učenika iz stručnih modula (Standardi arhitektonskoga projektiranja, Elementi zgrade, Nacrtne geometrije, Arhitektonskih konstrukcija) i predmeta Nacrtne geometrije i Stambene i javne zgrade s ciljem promocije škole. Izložba bi trebala biti medijski popraćena i otvorena.
Učenici /razredni odjeli	Učenici koji su sudjelovali na aktivnostima projekta (1.a, 2. a, 3. a, 4. a)
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv graditeljstva, nositelj Zrinka Fabijanec**
Način realizacije	Radovi se rade tijekom cijele godine, a učenici sudjeluju i u organizaciji izložbe
Planirano vrijeme realizacije	Tijekom svibnja ili lipnja 2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu i promociju
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	**Demonstracija građevinskih proizvoda i opreme različitih sustava**
Ciljevi aktivnosti	Praktično upoznavanje s mogućnostima i karakteristikama različitih građevinskih proizvoda, upoznavanje s njihovim mogućnostima, upoznavanje s novim tehnologijama, produbljivanje interesa za graditeljstvo, razvijanje percepcije stalnog usavršavanja i unapređenja tehnologije.
Učenici /razredni odjeli	Razredni odjeli građevinskih i arhitektonskih tehničara te razredni odjeli drugih graditeljskih zanimanja.
Nositelji aktivnosti	**Stručno vijeće – Graditeljstvo, geodezija i arhitektura**
Način realizacije	Predstavnici proizvođača dopremit će dijelove građevinskog sustava u školsko dvorište te izvršiti demonstraciju montaže pojedinih elemenata. Prije same demonstracije stručnjaci iz tvornice održat će stručno predavanje radi boljeg i potpunijeg upoznavanja s sistemom.
Planirano vrijeme realizacije	Proljeće 2027. godine, prema mogućnosti proizvođača
Troškovnik	Troškove snosi proizvođač proizvoda ili opreme
Način praćenja	Na temelju demonstracije, predavanja i prospekata proizvođača u kojima su podaci o detaljima oplate i njenoj primjeni učenici će pojedinačno sastaviti izvješće. Izvješće će iznijeti u razrednom odjelu i dobiti ocjenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Modne trgovine luksuznih modnih materijala Java Promet i Tuto tekstil, Zagreb**
Ciljevi	Identificirati različite vrste i karakteristike tekstilnih modnih materijala te njihovu primjenu za određene vrste modnih proizvoda
Učenici /razredni odjeli	2.b2, 3.e3
Nositelji aktivnosti	**Matea Mihić, Jasna Preučil**
Način realizacije	Fakultativna nastava tijekom školske godine 2026.-2027.
Planirano vrijeme realizacije	prosinac
Troškovnik	/
Način praćenja	Učenici prenose praktične primjere, crpe inspiraciju za svoj rad i kreiraju kolekciju inspiriranu ekskluzivnim tkaninama

Aktivnost, program i/ili projekt	**Svjetski dan pješaka**
Ciljevi aktivnosti	Uključiti i poticati učenike na aktivno pješačenje Analizirati različite tipove pješaka Analizirati tipove vozača
Učenici /razredni odjeli	3. razred vozača motornog vozila i 4. razred tehničara cestovnog prometa
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometa**
Način realizacije	Nastavnici s učenicima hodaju određenu rutu i analiziraju pješake i vozače i njihov način ponašanja
Planirano vrijeme realizacije	2 školska sata 15.10.2026.
Troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Nacionalni dan sigurnosti u cestovnom prometu**
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanja povodom Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa – uspostavljanje tolerantnih odnosa između vozača i pješaka; podizati svijest učenika i građana o potrebi odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu
Učenici /razredni odjeli	3 razred vozača motornog vozila i 4 razred tehničara cestovnog prometa
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometa**
Način realizacije	provodi se u suradnji s MUP-om, preventivnim akcijama na području grada
Planirano vrijeme realizacije	21.10.2026.
Troškovnik	troškovi za sendviče i sokove za sudionike
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Međunarodni dan vozača**
Ciljevi aktivnosti	Međusobno upoznati učenike smjera vozač motornog vozila i tehničar cestovnog prometa Ponoviti osnovne pojmove tokom školovanja Analizirati važnost vozača u prometu
Učenici /razredni odjeli	Svi razredi vozača motornog vozila i tehničara cestovnog prometa
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometa**
Način realizacije	Učenici će kroz kviz ponoviti pojmove naučene tokom trogodišnjeg ili četverogodišnjeg školovanja
Planirano vrijeme realizacije	2 školska sata 15.1.2027.
Troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Svjetski dana bicikla**
Ciljevi aktivnosti	Analizirati važnost biciklista u prometu Uočiti najčešće greške biciklista u prometu
Učenici /razredni odjeli	Svi razredi vozača motornog vozila i tehničara cestovnog prometa
Nositelji aktivnosti	**Stručni aktiv prometa**
Način realizacije	Učenici će kroz kviz ponoviti osnovne pojmove za vozače i biciklista potom se uputi na poligon i natjecati se tko brže i uz manje greške prođe
Planirano vrijeme realizacije	2 školska sata 3.6.2027.
Troškovnik	/
Način praćenja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani kruha 2026. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje**
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh, predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poticanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine
Učenici/razredni odjeli	3. h , 2.i, 1.h, 2. h TEŠ – pomoćni cvjećari, pomoćni kuhari, pomoćni pekari i ostali učenici koji se žele uključiti
Nositelji aktivnosti	**Nastavnica Sanjica Ladešić i školska knjižničarka Valentina Kardaš, Kos Dragica, Klara Kovačević, Mirela Trdenić**
Način realizacije	- uređivanje prigodnog kutka u prostoru školske knjižnice - izlaganje prigodnih prehrambenih proizvoda - izlaganje radova pomoćnih cvjećara
Planirano vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način praćenja	Razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti

STRUKOVNA ŠKOLA SISAK
Ivana Fistrovića 1B, Sisak
KLASA: 602-03/26-01/01
URBROJ: 2176-55-10-26-40
Sisak, 7. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 59. stavka 1. točke 6. Statuta Strukovne škole Sisak, Školski odbor je na 18. sjednici, održanoj dana 7. listopada 2026. godine, donio

O D L U K U

I.

Donosi se Školski kurikulum Strukovne škole Sisak za školsku godinu 2026./2027., na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole, i uz mišljenje Vijeća roditelja.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora

Sonja Turk, prof.